

Спецификация Итоговой аттестации по предмету «География», 9 класс

Итоговая аттестация обучающихся охватывает содержание типовой учебной программы по предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: часть А включает вопросы с множественным выбором ответа, часть В включает вопросы с кратким и развернутыми ответами.

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 4 задания, требующие краткого и 2 структурированных задания, требующие развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-3 балла.

Максимальный балл – 30 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

баллы	Процентное содержание баллов, %	оценка
0-8	0-29	2 (неудовлетворительно)
9-16	30-54	3 (удовлетворительно)
17-23	55-84	4 (хорошо)
24-30	24-30	5 (отлично)

Задания для итоговой аттестации 9 класс

Часть А

Внимательно рассмотрите рисунок 1.



Рисунок 1

1. Определите процесс столкновения литосферных плит на рисунке 1.

- А) рифты
- В) обдукция
- С) субдукция
- Д) коллизия

2. Определите в каком заповеднике Казахстана знаменитая «поющая гора» Аккум-Калкан

- А) Аксу-Жабаглинском заповеднике.
- В) Устюртском заповеднике.
- С) Алматинском заповеднике.
- Д) Маркакольском заповеднике

Внимательно посмотрите на рисунок 2.



Рисунок 2.

3. Определите, в каком из слоёв атмосферы, на рисунке 2, находится озоновый слой:

- A) тропосфера
- B) термосфера
- C) стратосфера
- D) мезосфера

Внимательно посмотрите физическую карту Казахстана, представленную на рисунке 3.



Рисунок 3

4. Используя рисунок 3, определите физико-географическую территорию Казахстана:

- A) Туранская равнина
- B) Восточно-Европейская равнина.
- C) Казахский мелкосопочник
- D) Северо-Казахская равнина

5. Определите, к какой расе относится коренное население Австралии:

- A) Европеоидной.
- B) Негроидно-австралоидной.
- C) Экваториальной.
- D) Негроидной.

6. Определите самое мощное холодное течение на земном шаре:

- A) Гольфстрим.
- B) Куроисио.
- C) Перуанское.
- D) Западных ветров.

7. Определите основные почвы полупустынь Казахстана:

- A) Бурые.
- B) Подзолистые.
- C) Светло-каштановые.
- D) Красноземы.

8. Определите главный путь развития сельского хозяйства для решения продовольственной проблемы:

- A) Экстенсивный.
- B) Интенсивный.

- С) Механизированный.
 D) Традиционный.
9. Определите отрасли непроизводственной сферы:
 A) химическая
 B) строительство
 C) сельское хозяйство
 D) образование
10. Определите, в каком часовом поясе находится г. Нур-султан:
 A) V.
 B) IV.
 C) I.
 D) VI.
11. Укажите вид транспорта, имеющий сезонный характер:
 A) Железнодорожный.
 B) Речной.
 C) Трубопроводный.
 D) Автомобильный.
12. Определите участок глинистой пустыни, не имеющий растительности:
 A) Гумус.
 B) Солончак.
 C) Такыр.
 D) Ландшафт.
13. Определите единый планетарный природный комплекс суши и океанов:
 A) Географическая оболочка.
 B) Биосфера.
 C) Гидросфера.
 D) Литосфера.
14. Укажите в каком регионе Казахстана выращивают озимую пшеницу:
 A) Юге.
 B) Востоке.
 C) Северо-востоке.
 D) Западе.
15. Определите горную породу магматического происхождения:
 A) Ракушечник.
 B) Поваренная соль.
 C) Песок.
 D) Гранит.

Часть В

Внимательно посмотрите на морской путь путешественника, показанный на рисунке 4.



Рисунок 4

16. Определите, кто во время Великих географических открытий, проделал морской путь, представленный на рисунке 4. _____

[1]

Внимательно посмотрите на карту полезных ископаемых Казахстана, изображенную на рисунке 5



Рисунок 5

17. Используя рисунок 5, определите **одно** месторождение каменного угля из предложенных на карте. _____

[1]

Внимательно посмотрите на контуры стран-соседей Казахстана, представленных на рисунке 6.

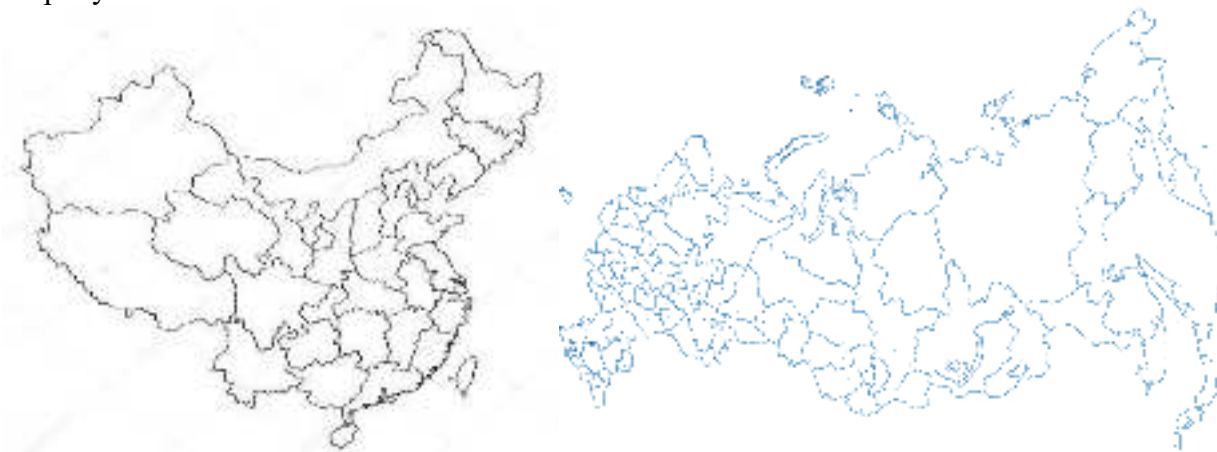


Рисунок 6

18. Определите по контурам, название двух стран, соседние с Казахстаном, используя рисунок 6. _____

[1]

Внимательно прочитайте информацию, представленную в таблице 1.

Таблица 1

1	Географическое положение	Расположено на материке Евразия
2	Площадь	371 тыс.кв.км.
3	Глубина	1025 м
4	Сточное или бессточное	бессточное
5	Характер берегов	северная часть береговой линии сильно изрезана, восточное побережье представляет собой известняковые берега, а западные берега наиболее извилистые
6	Тип озерной котловины	остаточное

19. Определите озеро, используя таблицу 1. _____

[1]

Рассмотрите внимательно схему 1.



Схема 1.

20. А) Дайте определение понятия **Природопользование**

В) В зависимости от последствий хозяйственной деятельности человека различают следующие виды природопользования:

Дополните схему 2:

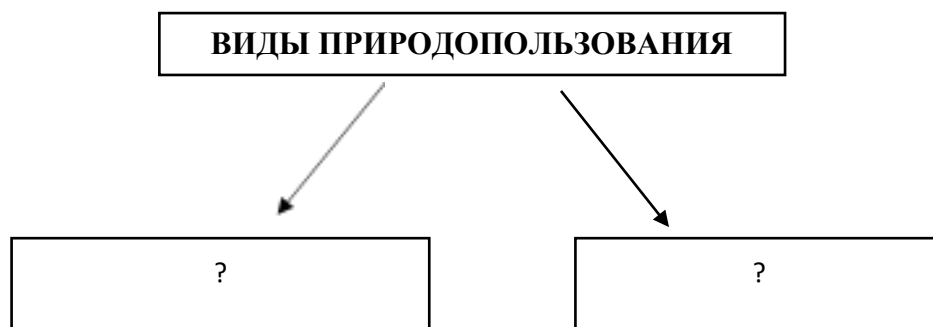


Схема 2.

С) Приведите по 2 примера на каждый вид природопользования, (из 20 В):

1. _____
2. _____

1 _____
2. _____

Д) Опишите последствия нерационального природопользования на примере одной из стран СНГ.

Внимательно просмотрите контурную карту Казахстана, представленную на рисунке 7

Рисунок 7



21. А) Отметьте границы и подпишите названия внутриреспубликанских экономических районов Казахстана на контурной карте.

В) Назовите специализированные (ведущие) отрасли хозяйства Западного Казахстана и опишите его роль в экономике страны.

/1/

/1/

/2/

/2/

/3/

/2/

Рекомендации для родителей и учащихся

Подготовка к Итоговой Аттестации, как правило, идет на протяжении последних лет обучения в школе. Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. В свою очередь, повышенный уровень тревоги на экзамене очень часто мешает деятельности, снижает концентрацию внимания, работоспособность. Тревога - отрицательно окрашенная эмоция, выражающая ощущение неопределённости, ожидание негативных событий, трудноопределимые предчувствия. Экзамены – это испытание для личности в любом возрасте, особенно – в подростковом. Прежде всего, и родители, и ученики должны быть знакомы с общим положением ИА по всем учебным предметам.

Рекомендации родителям в подготовке учащихся к экзаменам.

Как же поддержать выпускника?

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
- Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи. Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. **Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.**

Рекомендации учащимся перед экзаменами.

Настрой себя на успех, внуши себе быть более собранным и внимательным в день сдачи экзамена

День сдачи ИА - очень важный для тебя день. Осознай то, что ИА не свалилась на тебя, «как снег на голову». Ты прошел достаточную подготовку к нему на предварительном этапе. В этом тебе помогли родители и учителя.

