

# Спецификация итоговой аттестации по предмету истории Казахстана 11 класс

## Цель оценивания

Определение степени освоения обучающимися объёма учебной программы по предмету «История Казахстана» в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования (далее – ГОСО).

## Описание экзаменационной работы

<b>Время выполнения</b>	<b>3 часа</b>
Обучающиеся выбирают один из тридцати предложенных билетов. В каждом билете даны три темы, на основании которых обучающиеся должны дать устный ответ.	
<b>Всего баллов</b>	<b>30</b>

## Задачи оценивания

ЗО 1	Знание и понимание Обучающиеся демонстрируют знание и понимание особенностей социально-экономических отношений, развития государства и культуры Казахстана
ЗО 2	Применение и навыки высокого порядка Обучающиеся определяют исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахстана, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Казахстана путём проведения исторических параллелей; различные виды исторических источников для ответа на проблемные вопросы; различные точки зрения на одни и те же исторические события, явления и процессы; информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

## Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу.

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании предоставленной схемы выставления баллов. Выставленные баллы обучающихся переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки .

<b>Баллы экзаменационной работы</b>	<b>Процентное содержание баллов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

## Описание оценок.

Описание оценок дается для общего представления стандартов возможных достижений обучающихся, за которые присуждается определенная оценка. На практике присужденная оценка зависит от степени соответствия работ обучающихся задачам оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>5</b>	Обучающийся демонстрирует глубокое знание и понимание предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана. На высоком уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. На высоком уровне анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей. Изучает и анализирует тенденции развития Казахстана, социальные, экономические,

	политические и культурные процессы. На высоком уровне сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Делает выводы, сравнивая разные подходы к одному историческому событию, явлению и процессам.
4	Обучающийся демонстрирует хороший уровень знания и понимания предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана. На хорошем уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. Анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей, тенденции развития Казахстана, социальные, экономические, политические и культурные процессы на среднем уровне. Сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Демонстрирует хороший уровень развития навыков при сравнении, обобщении разных подходов к одному историческому событию, явлению и процессам.
3	Обучающийся демонстрирует базовое знание и понимание предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана на базовом уровне. На базовом уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. Анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей, тенденции развития Казахстана, социальные, экономические, политические и культурные процессы на базовом уровне. Сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Демонстрирует базовый уровень развития навыков при сравнении, обобщении разных подходов к одному историческому событию, явлению и процессам
2	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету

## Образцы заданий и схемы выставления баллов

### Билет № 1

- 1) Дайте определение исторических терминов: «полиэтническое общество», «депортация». [5]
- 2) Объясните очаги древних культур «Великой степи» и их взаимосвязь друг с другом. [10]
- 3) «Всемирный курултай казахов оказал огромное влияние на возвращение наших соотечественников». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

### Билет № 2

- 1) Определите основные направления и жанры культуры Казахстана в советский период. [5]
- 2) Объясните особенности миграционной политики в первые годы независимости Казахстана. [10]
- 3) Модернизированный «Новый Шёлковый путь» играет ключевую роль в развитии экономики Казахстана. Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

### Схема выставления баллов

Общая схема выставления баллов демонстрирует баллы в определённом диапазоне (например, 3–4 балла). Баллы, согласно задачам оценивания (знание и понимание/ применение, навыки высокого порядка), предлагаются в обобщённом виде и при подсчёте суммируются.

№ задания	Макс. балл	Описание
1	5	Знание и понимание (5 баллов) 5 баллов: демонстрирует отличное знание и понимание вопроса. 4 балла: демонстрирует хороший уровень знания и понимания вопроса. 3 балла: демонстрирует средний уровень знания и понимания вопроса. 2 балла: демонстрирует низкий уровень знания и понимания вопроса. 1 балл: демонстрирует очень низкий уровень знания и понимания вопроса.
2	10	Знание и понимание (5 баллов) 5 баллов: демонстрирует хороший уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах. 4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах. 3 балла: демонстрирует базовое знание, правильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах. 1-2 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему. Применение, навыки высокого порядка (5 баллов) 5 баллов: чётко и структурированно отвечает на вопрос. Чётко предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. С полным обоснованием и подробно объясняет актуальность данного вопроса (связано с темой и идеей). Систематически и полно выполняет данное

3	15	<p>задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько эффективных методов устного ответа. Предоставляет ответ в содержательной и структурированной форме. В рефлексии ответа проводится всесторонняя, чёткая и детальная оценка. 4 балла: при ответе на вопрос сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. Подробно и с правильным обоснованием объясняет актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Эффективно и правильно выполняет задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько методов устного ответа. В содержательной и структурированной форме предоставляет ответ. В рефлексии ответа проводится оценка в соответствии с тематикой вопроса. 3 балла: при ответе на вопрос не сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. Обобщённо объясняет 9 актуальность вопроса (связано с темой и идеей). В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, использует несколько методов устного ответа, но ответ предоставляет в неструктурированной форме. В рефлексии ответа испытывает затруднения в оценке в соответствии с тематикой вопроса. 1-2 балла: при ответе на вопрос отсутствует логическая последовательность. В соответствии с содержанием вопроса старается правильно предоставить конструктивный ответ. Обобщённо объясняет одним предложением актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Проводит сбор информации, не соответствующей вопросу, старается использовать некоторые методы устного ответа. В ограниченной форме предоставляет информацию в рефлексии.</p> <p>Знание и понимание (5 баллов) 5 баллов: демонстрирует хороший уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах. 4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах. 3 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах. 1-2 балла: не демонстрирует базовое знание, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему. Применение, навыки высокого порядка (10 баллов) 9-10 баллов: предоставляет полный и разносторонний ответ по указанным событиям, фактам и историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает полноценное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает идеи, определяющие историческую значимость события. 7-8 баллов: предоставляет правильный ответ по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте.</p>
---	----	---

		<p>В приведении аргументов и доказательств обеспечивает использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает различные идеи, определяющие историческую значимость события. 4-6 баллов: предоставляет ответ с разных точек зрения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. Ограниченно использует хронологию и исторические 10 источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает незначительное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов испытывает затруднения в изложении различных идей, определяющих историческую значимость события. 1-3 балла: при ответе испытывает затруднения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. При использованиях хронологий и исторических источников в историческом контексте допускает различные ошибки. При приведении аргументов и доказательств не использует исторические знания, источники и различные статистические данные. При подведении итогов не предлагает идеи, определяющие историческую значимость события.</p>
--	--	---

## **Рекомендации для родителей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации 11 класс- истории Казахстана**

### **Рекомендации учащимся:**

- 1.Посещать дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации, которые проводятся по утвержденному графику в субботу – 1,3 неделя каждого месяца.**
- 2.Регулярно готовиться к зачетам**, которые проводит учитель после прохождения изученных тем. Для этого составляются для учащихся тесты открытого, закрытого типа, в форме устных ответов.
- 3.Серьезно готовиться к предмету по каждой теме, регулярно.** С тем, чтобы не допускать пробелов в знаниях; чтобы ориентироваться в вопросах и темах, выносимых на контроль (тестирование, контрольные работы и т.д.)
- 4.Использовать при подготовке к предмету компьютер, сотовый телефон**, с тем, чтобы научиться тренировать память с имеющимися в Интернете различными тренажерами (тестами, решение которых предусматривает показ результатов).
- 5. В школе регулярно работает библиотека**, где вы можете взять учебники за курс 5-10 класса, также при необходимости взять у учителя электронный вариант книги.
- 6. Организуйте самостоятельное повторение** материала за пройденный курс учебного материала. Для этого пролистай учебник за прошлые курсы, попробуй восстановить в памяти пройденный материал, выполняй, в качестве повторения, тестовые задания после каждого параграфа.
- 7. По любым проблемам, а главное: как организовать повторение**, советуйтесь с учителем-предметником. Прислушайтесь к его советам: начинай готовиться к итоговой аттестации уже сегодня!

### **Рекомендации родителям в подготовке учащихся к экзаменам.**

Экзамены – это испытание для личности в любом возрасте, особенно – в подростковом. Прежде всего, и родители, и ученики должны быть знакомы с общим положением ИА по всем учебным предметам.

*Как же поддержать выпускника?*

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
- Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи. Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

