Цель анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед гимназией задач; наметить план воспитательной работы на новый 2022-23 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МГ №5 «Тандау»
Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям концептуальных основ воспитания
- дополнительное образование
- ученическое самоуправление
- социальная деятельность, профилактика правонарушений
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Цель- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Казахстана, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Казахстана.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы *Задачи воспитательной деятельности:*

1. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации УВП.
2. Продолжить работу над реализацией программы «Тұған жер» через воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине.
3. Продолжить работу над реализацией программы «100 новых лиц Казахстана».
4. Углубить и расширить работу над переходом казахского языка на латиницу.

Создать условия для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях гимназии и социума.

4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, продолжить работу в проекте ЗОЖ, в связи с сложившейся ситуацией в отношении COVID-19.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга,

профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствовать работу кружков и секций в условия дистанционного обучения. Совершенствовать методическое мастерство руководителей кружков и секций в данном направлении.
8) вовлекать учащихся в программы служения общества.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: Программа гражданско-патриотического воспитания «Рухани Жаңғыру», Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, проект по формированию экологической культуры, здорового образа жизни, лектории по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, лектории по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

Воспитательная работа гимназии осуществлялась по следующим <u>приоритетным</u> <u>направлениям концептуальных основ воспитания</u>:

Направления воспитания	**Ожидаемый результат**
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Чувство гордости за свою страну; активная гражданская позиция; принятие ценности традиций и обычаев других народов; укрепление ценностно-смысловой сферы; способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.
Физическое воспитание, ЗОЖ	Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.
Организация интеллектуально-	Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; самостоятельное и рациональное мышление

познавательной деятельности	убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	100 % трудоустройство выпускников; способность к профессиональному самоопределению; стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.
Семейное воспитание	Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; формирование представлений о семейных ценностях.
Национальное воспитание	Участие в деятельности, направленной на решение задач, развивающие патриотическиое отношение к Родине
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве; владение основами коммуникативной культуры личности; умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.
Духовно-нравственное воспитание	Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.
Развитие дополнительного образования	Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала.

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәнгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического соуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника вразличных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

В 2022-2023учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 4 человек

Дети из малообеспеченных семей – 4человека

Дети из многодетных семей – 149 семей

Дети из неполных семей – 122 человек

Бесплатным питанием были охвачены 7 детей. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

В течение прошедшего учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы и города. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:

- активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей и методических разработок.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 47 классах классными руководителями 1-11классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний»
«Неделя спорта»
«Неделя языков народов РК»
«День Благотворительности»
«День Учителя»
«День самоуправления»
«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»
«День опекуна»
«Праздник Осени»
«День борьбы со СПИД»
«День Независимости»
«Новогодние утренники», «Новогодний бал старшеклассников»
«День вывода войск из Афганистана»
«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)
«Международный женский день - 8 Марта»
«Наурыз»
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
«День единства народа РК»
«День защитника Отечества» (Зарница)
«День Победы»
«День Семьи»
«Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в следующих классных руководителей: Хасеинова Б.Ж., Абдугалина Н.Т., Омарова А.Ж., Крутова А.В., Мустафина А.Т., Грац А.Г., Хасненова А.М., Фатеева Н.В., Исина А.Г.. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности.

Работы школьного самоуправления «ЖасҰлан», «Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Төлеу Ф. К.

По плану работы Парламента старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В Парламент старшеклассников входят учащиеся 8-11классов.

Парламент старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий

(праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без Парламента старшеклассников и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей гимназии принимают активное участие, за что поощрялись сертификатами признания. Каждый месяц проходят заседания Парламента старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2022-2023учебного года был создан новый Парламент старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2022-2023учебный год. На первом же заседаний члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

Положительные результаты работы Парламента старшеклассников

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором прияли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассником в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где Парламент страшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце Парламент старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Посвящение в старшеклассники», «День самоуправления». На день учителя совет старшеклассников Для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Конечно же не обошлось и без юмористических номеров и концертных номеров команды КВНщиков «5й элемент». По поводу проведения ежегодного конкурса «Менің әнұраным» было отмечено, что с каждым годом конкурс приобретает новый, более сильный и мощный облик, как в патриотическом, так и в эстетическом плане.

Активную работу ведет Парламент среднего звена. Были запланированы и проведены мероприятия: Посвящение в пятиклассники, «Мистер Октябрь». «Miss Intelligent autumn». Благотворительная ярмарка «Қамқорлық». Стоит отметить что ДП «Республика Тандау» активно ведет работу по волонтерскому направлению. Проводя благотворительные ярмарки дважды в год, собранная сумма отправляется на лечение детей с онко заболеванием, а так же в приюты животных. В этом году была оказана помощь ученицы СШ3 им. М.Габдулина Карабалиной Ясмин - 300000 тыс.тенге, а также ученице СШ 12 Түлкібай Інжу -152600 тыс. тенге.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Независимости РК (С этого учебного года 16 декабря будет символизироваться как день Памяти).

Новогодние мероприятия прошли в традиционном формате. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста. Многие классные коллективы выезжали в ДОЦ «Дискавери», «Сункар» и «Алмаз».

По плану работы за новогодний бал старшеклассников отвечали учащиеся 11 Г класса, все было подготовлено с ответственностью. Учащиеся готовились с ноября месяца, подготовку к балу вела Тлеулина М.Б. В качестве жюри были приглашены члены Попечительского совета, а также блогер.

К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. В старшие классы был приглашен лектор с центра СПИД Нурлыбек Аскерович. Участниками кружка ЗОЖ были подготовлены и розданы листовки с информацией о ВИЧ.

В январе месяце для учащихся старших классов были организованы Игры при столах (Самрук Казына). Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня. На встречевоины-интернационалисты делились своими успехами и давали слова напутствия нашим ребятам. Данное мероприятие было подготовлено учителями истории Мадеевым Ж.Д. и Хасеиновой Б.Ж. На встречу с учащимися были приглашены воин интернационалист Жанатай Кожахметович

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами и руководителями кружков Пушкиной С.М., Мороз С.И., Бакпаевой Ш.Б. и Казимирским А.Л., Исиной А.Г. в помощи к подготовке к мероприятию.

Также в марте масштабно было проведен праздник Наурыз. Учителя МО комплексного развития оформили выставку в национальном стиле. 19 марта была организована ярмарка, концерт, а также игры для пап учащихся. Концерт был подготовлен усилиями учащихся и учителей.

Есть проблема связана с материальной базой. Например приобретение домбр. В этом году попытаемся приобрести.

Мониторинг детей из социально незащищенных категорий Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки

социальной ситуации в школе. Количество опекаемых детей за 3 года стабильно.

На протяжении 3 лет осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, 2 раза в год проводиться собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей. Ежегодно проводится праздник «День опекуна», подготавливается праздничная программа с привлечением членов самоуправления.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с зональным инспектором, социальным педагогом и классными руководителями выезжали по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Злостных нарушителей по решению Совета по профилактике и выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведение ставят на внутришкольный учет

Таблица № 1

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ОДН

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Состоящие учащиеся на учете в ОДН	1	0	0	

Таблица № 2

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состоящие учащиеся на ВШУ	1	6	3

Таблица № 3

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Неблагополучные семьи	0	0	0	

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случаи, немногие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных.

Результаты деятельности. На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме.

В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений совместно с зональным инспектором и другими государственными структурами снизилось количество детей состоящих на ВШУ.

В течение всего года поддерживались связи с социальными партнерами школы. По их приглашениям наши ученики посещали театральные постановки, концерты, встречи, участвовали в конкурсах, которые благоприятно влияли на культурный уровень учащихся, способствовали социализации, расширяя сферу общения наших воспитанников за пределами школы.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, решению многих школьных повседневных проблем.

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие разные учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Задачи профориентационной работы: помощь учащимся в профессиональном самоопределении; Учитывая их ценностные ориентации, способности и возможности, жизненные планы и перспективы, способствовать формированию самостоятельного и осознанного выбора профессии.

Основные направления работы с учащимися и их родителями:

Информирование обучающихся о профессиях, способах их получения, возможностях трудоустройства, продвижение профессий, востребованных на рынке труда,

21 октября Серик Аружан и А.Жалмуханова отправились на выставку специальностей в Астану, наполненную большим количеством полезной информации с представителями многопрофильного колледжа КГУ им.Ш.) встреча с представителем Университета Есиль, апрель 10 апреля с представителем Геологического колледжа города Семей, 11 апреля с представителем колледжа им. Шокана Уалиханова, 17 апреля со студентами колледжа Арна, 5 апреля поездка в колледж КИЭМ со студентами, 20 апреля встреча с Высшим колледжем гражданской обороны 25 апреля. Астана, Алматы, Высшее образование в Омске, Красноярске, Ташкенте, Корее, Турции

В течение учебного года в 9 и 11 классах на родительских собраниях проводилась беседа по профориентации:

- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения»,
- «Как помочь ребенку выбрать профессию?»,
- «Вредные привычки и подростковая среда».

Был проведен опрос родителей:

- «Выбор профессии»

Памятка «Как выбрать профессию» была роздана родителям и выпускникам.

Работа с родителями включает выступления представителей вуза/колледжа, педагога-психолога, классных руководителей.

Подводя итоги работы по профориентации, можно сделать вывод: 1. С учетом требований экономики современного общества в школе проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся.

2. План профориентационной работы выполнен на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной работы со студентами используются различные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадкии спортинвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

С начало учебного года медработником школы была проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятии. Для роста уровня знании по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Читающая школа

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с городскими библиотеками позволило библиотекарям Салыковой М.Б. и Лореш Л.А. вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В начале учебного года были оформлены выставки: «Земля - наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело - выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Также на странице школьного инстаграмма учителя размещают видеоочерки «Книгу, которую рекомендую прочесть». В рамках реализации проекта «Читающая школа» в этом году приобретены: 2 уголка чтения, стенды для информации. Анализ результатов и процесса деятельности работы школьной библиотеки позволяет сформулировать следующие выводы:

Информационно-массовая работа библиотеки ведется на хорошем уровне.

Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.

Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Вместе с тем в ходе анализа результатов и процесса всей деятельности библиотеки отмечается недостаточное комплектование основного фонда библиотеки.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом

воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по МОДО, о занятости в летнее время.

В этом году было проведено много мероприятий с привлечением родителей: Благотворительные ярмарки, Спортивные состязания, А ну ка папы (2г класс), Шахматный турнир, Национальные игры, Мастер классы по ИЗО и музыке, Веселые старты. На все мероприятия в качестве жюри приглашаются родители.

Стоит отметить, что небольшая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Большая работа проводится **Попечительским советом**. В этом году в состав вошли 11 человек.

№	ФИО
1	Алекешева Сулшаш Амангелдиевна –председатель ПС
2	Шефер Евгения Владимировна
3	Ахметова Айнагуль Муратовна
4	Джаргакова Юлия Викторовна
5	Бушуева Надежда Викторовна
6	Каиржанов Дастан Утегенович
7	Мукушева Зауреш Тулегеновна
8	Сулейманова Наталья Валерьевна
9	Оқас Гульжанат Жанмухамбетқызы
10	Омашев Санат Жанатович
11	Медведев Евгений Александрович

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителямии вовлечь как можно больше родителей.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Главная цель кружковой работы – это создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития его таланта. В 2022-2023 учебном году на базе гимназии функционировало 27 кружков и 8 секций. Занятость обучающихся в них составляло 690 учащихся.

№	Наименование кружка, секции	День и время проведения	руководитель
1	Вокальная руппа «Непоседы»	Вт.Ср.Чт. 13.00-14.00	Пушкина С.М.
2	Студия гитары	Ср.Пт. 12.30-14.00 Чт. 18.00-19.30	Казимирский А.Л.
3	Вокал.группа «Шалунишки»	Ср.Пт. 12.30-14.00	Мороз С.И.
4	Дебатный кружок «Шабыт»	Пн.Вт.Чт 14.00-15.00	Даутова Т.Ж.
5	PASCH	Вт.15.00-17.00	Ахметова Л.Х.
6	Клуб «Эколог»	Чт. 15.00-16.00	Курманбаева А.Т.
7	Кружок «Умелые ручки»	Вт.Ср.Чт.Пт. 13.00-13.45	Усачева Л.В.
8	Кружок «Резьба по дереву»	Сб12.00-12.45. 12.50-13.35	Урумбаев Р.Ж.
9	Баскетбол	Вт.19.30-21.00	Шарипова Н.К.
10	Каратэ	Вт.12.30-13.30	Каиров Ж.К.
11	Баскетбол (юноши)	Ср.19.30-21.00	Таран В.Г.
12	ЗОЖ	Вт. 12.00-14.00	Оразымбетова А.Р.
13	Волейбол	Сб. 12.00-14.30	Симахин А.А.
14	Домбровой кружок «Тандау»	Пн. 11.35-14.30 Ср.11.30-13.00	Бакпаева Ш.Б.
15	ЮИДД	Ср.Пт. 12.30-14.00	Токпаков Г.У.
16	ВСК«Кайсар»	Вт.14.00-16.00	Квачадзе И.Б.
17	ЮС	Ср. 14.00-15.00	Квачадзе И.Б.
18	ЮПП	Пн. 13.00-14.00	Квачадзе И.Б.
19	Дизайн	Пн.12.15-13.45, Ср. 12.15-14.15	Белова Г.И.
20	Вокальный кружок «Ән- көңілдің ажары»	Чт. 14.00-15.00 Пт.12.00-14.00	Исина А.Г.
21	PASCH	Вт. 13.00-14.00 Сб. 10.00-11.00	Васильева У.Л.
22	Музейное дело «Дәстүр»	Пн.Ср.Пт. 13.00-15.00	Зиборова Н.Л.
23	Скалолазание	Вт.Чт 19.00-21.00 Сб. 10.00-12.00	Ефремов Е.С.
24	КВН	Вт. 12.30-13.30	Каиров Ж.К.
25	«Юный режиссер»	Пн.Вт. 12.00-14.00	Толеу Ф.К.
26	Робототехника	Вт. 14.00-12.45	Жанадилов Т.А.
27	Стрельба	Чт. 14.00-15.00	Давыдова С.А.
28	Программирование	Вт. 14.00-15.30	Филиппи Н.А.
29	Дебатный кружок	Чт. Пт.12.00-14.00	Нурмаканова Ж.Б.
30	Литературная мастерская	Сб. 11.00-13.00	Ковалева А.Е.
31	Мәнерлеп оқу	Чт.Пт. 13.00-13.45	Аспанова Д.М.
32	Өлкетану	Вт.Чт. 12.15-13.45	Каимжанова А.К.
33	Қоғамға қызмет	Пн.Вт. 13.50-14.30	Хасеинова Б.Ж.
34	Баскетбол (дев)	Чт. 19.30-21.00	Процак А.П.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. В гимназии большие возможности для развития творческих способностей учащихся. Кружки

способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д.

Если посмотреть на достижения этого года в сравнении с прошлым годом, то надо отметить, что произошло значительное увеличение количества призовых мест, в основном за счет городских конкурсов и соревнований.

Рекомендации*:* Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в не только в городских, областных, но и на республиканских уровнях.

Достижения учащихся занимающихся в кружках и секциях гимназии

№	Ф.И.ученика	класс	Название конкурса, соревнования и т.д. (Республика)	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Квачадзе Тимур	9в	Объекты сокральных мест	1	Урумбаев Р.Ж.
2	Ванюшкин Иван	6б	Robotix Tandau	1	Жанадилов Т.А.
3	Салимов Торехан	4в	Robotix Tandau	1	Жанадилов Т.А.
4	Жанузаков Ернар	8г	скалолазание	1	Ефремов Е.С.
5	Тарада Дарья	6г	Фестиваль, номин «Вокал»	2	Мороз С.И.
6	Сушы Айслу	11в	«Кокше көшбасшысы-2022»	2	Толеу Ф.К.
7	Бушуев Денис	10в	Лучший туристический маршрут	2	Урумбаев Р.Ж.
8	Кожанов Амирхан	8 б	Парад литературных героев	2	Даутова Т.Ж.
9	Tandau Fight Әлібек Рүстем Ванюшкин Егор	4д 4в	Robotek Grand Tournament	2	Жанадилов Т.А.

10	Жексембин Арман	8б	скалолазание	2	Ефремов Е.С.
11	Жексембина Диана	5б	скалолазание	2	Ефремов Е.С.
12	Жүніс Әмина	6а	«Жылдың үздік оқырманы»	1	Салыкова М.Б.
13	Скоков Кирилл	5в	Мой любимый автор	2	Лореш Л.А.
14	Муталяпова Умай	5г	скалолазание	3	Ефремов Е.С.
15	Бржан Бинура	7б	Конкурс рисунков	3	Белова Г.И.
16	Котырева Медина	11б	Конкурс музеев Человек легенда	3	Зиборова Н.Л.
17	Газдиев Салман	5б	За гранью кубика	3	-
18	Поколение next Марус Денис Шаяхметов Алишер	9б 11б	STEM 2022	3	Филиппи Н.А.
19	Қошан Адия	4в	Поделки из текстиля	2	Усачева Л.В.
20	Команда «Болашақ»	8-9	«Мұратымыз Мәнгілік ел»	1	Какимжанова А.К.
22	Амангелді Алдияр Лысенко Анна	10б 10б	дебатный турнир	3	Таукелова А.К.
Спортивные					
23	Никитенко Э	11в	ВСИ Айбын	3	Квачадзе И.Б.
24	Орлова Ольга	11в	ВСИ Айбын	2	Квачадзе И.Б.
25	Пех Богдан	11б	ВСИ Айбын	1	Квачадзе И.Б.
26	Оспанов Руслан	11б	ВСИ Айбын	2	Квачадзе И.Б.
27	Жунусов Алижан	8а	Отан қорғаушы	2	Квачадзе И.Б.
28	Ботаев Алмас	11г	Отан қорғаушы	2	Квачадзе И.Б.
29	Даулетбеков Жангир	11г	Отан қорғаушы	2	Квачадзе И.Б.
30	команда	10-11	Городошный спорт	3	Квачадзе И.Б.
31	Жунусов	8а	легкая атлетика	3	Симахин

	Алижан Часовников Артем Галямов Фират Ботаев Алмас	9б 11б 11г			А.А.
32 33	Трайгель Кира Ивашин Никита	8в 9б	Летняя спариакиада	1 3	Процак А.П.
34	Курилов Глеб	8б	шахматный турнир	2	Процак А.П.
35 36 37	Гердт Таисия Галлямов Фират Жанузаков Ернар	5б 11б 8г	Шорт Трек	1 1 1	Шарипова Н.К.
38	Зұлқарнай Тимур Мейрам Д Распутько Александр Джафаров Алихан Кайниденов Тимур Алимтаев Даниал Кайниденов Дидар	8б 8б 8б 8в 6в 5г 7в	баскетбол	1	Шарипова Н.К.
39	Распутько Иван	7г	Горордской спартакиады школьников по баскетболу среди 7-8 классов.	1	Шарипова Н.К.
40	Сафина Анна	5д	Городские соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-6 классов в спартакиаде школьников	3	Шарипова Н.К.
41	Ивашин Никита	9	Городские соревнования по	2	Шарипова Н.К.

			легкой атлетике среди школ города Кокшетау		
42	Исенов Алишер	3а	Городской турнир по шахматам среди учащихся 2-4 классов школ г.Кокшетау.	2	Процак А.П.
43	Курилов Глеб	8б	Городские соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ города Кокшетау.	2	Процак А.П.
44	Голубовская Виктория ,	1в	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Выносливость» в спартакиаде школьников города Кокшетау.	2	Процак А.П.
45	Дауренбекова Раяна	1б	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Выносливость» в спартакиаде школьников города Кокшетау.	3	Процак А.П.
46	Некрасов Александр	6в	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Выносливость» в спартакиаде	2	Процак А.П.

			школьников города Кокшетау.		
47 48 49 50 51	Голубовская Виктория, Дауренбекова Раяна, Жангалов Эмир, Джафаров Алихан, Некрасов Александр	1в 1б 8в 8в 6в	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Чир ап» в спартакиаде школьников города Кокшетау.	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Процак А.П.
52 53 54 55	Олжанова Алина Искакова Мадина Нарыжная Юна Никитенко Эльдана	9г 11г 11г 11в	Городская традиционная эстафета посвященная дню Победы	3	Процак А.П.
56	Никитенко Э	11в	Городские соревнования по легкой атлетике в спартакиаде школьников г.Кокшетау.	3	Процак А.П.
57	Куттыбай Инкар Олжанова Алина Гатилова Елизавета Досан Айганым Кобеген Самира Пермякова Алина Серикова Аружан Бауржан Рамина Киршева	10а 9г 10б 10в 9г 10в 10а 10в 8в	Городские соревнования по баскетболу среди девушек в спартакиаде школьников города Кокшетау.	3	Процак А.П.

	Анжелика				
58 59 60	Кайниденов Диннур СафинаАнна Кайретдин Алихан	6в 5д 6в	Городские соревнования по настольному теннису среди учащихся 5-6 классов в спартакиаде школьников	3 2 3	Процак А.П.
61	Зулькарнай Т	8б	Городские соревнования по Летнему Президентскому Многоборью в спартакиаде школьников г.Кокшетау.	3	Каиров Ж.К.
62 63 64	Бегенов Эльдар Жунусов Алижан Куттыбай Инкар	9а 8а 9а	Городская традиционная эстафета посвященная дню Победы	3	Каиров Ж.К.
65	Ташенова Данара	8а	Республиканский турнир « 1000 самураев» по каратэ кекушинкай	3	Каиров Ж.К.
66	Исаханова Жасмин	8а	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Чир» в спартакиаде школьников города Кокшетау.	1	Каиров Ж.К.
67 68	Искакова М. Орловаа О.	11г 11в	Городские соревнования по джамп роуп в дисциплине «Чир ап/Джамп С»	2 3	Симахин А.А.

ОБЛАСТНЫЕ					
спортивные					
1	баскетбольная команда	8е	баскетбол	1	Шарипова Н.К.
2	Какибаев Ансат Исаканова Жасмин	5г 8а	Джамп Роуп	1 2	Шарипова Н.К.
3 4 5	Орлова Ольга Оспанов Руслан Искакова Мадина	11в 11б 11г	Джамп Роуп	2 1 1	
6 7 8 9	Жанузаков Ернар Муталяпова Умай Жексембина Диана Жексембин Арман	8б 5г 5г 8б	Скалолазание	1 2 2 2	Ефремов Е.С.
10 11	Джафаров алихан Федусик Егор	8в 9б	Областная спартакиада «Жастар» по Летнему Президентскому Многоборью среди учащихся 2008-2009 г.р.	3 1	Шарипова Н.К.
12	Ахмалишев Алишер	5г	Соревнования по баскетболу	3	Шарипова Н.К.
13	Джафаров Аихан	8в	Открытый чемпионат Акмолинской области по легкоатлетическому троеборью	3	Шарипова Н.К.
14	Зулькарнай Тимур	8б	Первенстве Акмолинской области по баскетболу среди	1	Шарипова Н.К.

			юношей 2008-2009 г.р.		
15	Трайгель Кира	8в	Областная спартакиада «Жастар» по Летнему Президентскому Многоборью среди учащихся 2008-2009 г.р.	1	Процак А.П.
16	Джафаров Алихан	8в	Областные соревнования по джамп роуп в дисциплине «Скорость» в гимназиаде школьников Акмолинской области.	1	Процак А.П.
17 18	Джафаров Алихан Жангалов Эмир	8в 8в	Областные соревнования по джамп роуп в дисциплине «Чир ап» в гимназиаде школьников Акмолинской области.	1 2	Процак А.П.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ					
1 2	Максина Виолетта Ибраева Лина	2б 2в	«Золотое руно»	Гран при	Усачева Л.В.
3 4	Глущенко София Лапехо Ева	6б 6б	«Тайны красок»	Гран при	Усачева Л.В.
5 6	Исаева Лаяна Алибаев Таир	2б	Новогоднее чудо	1 1	Усачева Л.В.
7 8 9	Маркосян Элла Фотина Аделина	4б 2в 2в	Зимняя юбовь	1 2 1	Усачева ЛВ

	Ахметчина Нурай				
10	Вокальная группа «Тандау» Өтеген Даниал Курмангожин Дильшат Жайықбай Ерасыл	10-11 11а 11а 3г	Конкурс «Жас дарын»	Бас жүлде	Бакпаева Ш.Б.
11	Жайықбай Ерасыл	3г	Orken star -2022	2	Бакпаева Ш.Б.
12	Курмангожин Дильшат Зиядин Даниал	11а 11а	Orken star -2022	3	Бакпаева Ш.Б.
13	Жайықбай Ерасыл	3г	«Жас толқын»	2	Бакпаева Ш.Б.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ					
1	Жайықбай Ерасыл	3г	фестиваль Рейтинг успеха	3	Бакпаева Ш.Б.
2	Курмангожин Дильшат Журумбаев Таирхан	11а 11а	Nomads kids	1	Бакпаева Ш.Б.
3	Рользинг Арина	4б	«Ғаламшар» планета	1	Усачева Л.В.

Достижения учителей

1	Төлеу Ф.К.	Orken star-2022	2
2	Каиров Ж.К.	спартакиада учителей	3
3	Ппоцак А.П.	спартакиада учителей	2

Количество призеров конкурсов и соревнований (кружковая деятельность)

уровень	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
международные	5	4	3
республиканские	7	6	13
областные	5	6	18
городские	8	24	68
всего	**25**	**42**	**102**

Главная идея, положенная в основу развития воспитательной системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности гимназиста, его социальной компетентности.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги гимназии умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Большее количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла. Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год: активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей и методическихразработок.

Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в не только в городских, областных, но и на республиканских уровнях.

Задачи на следующий 2022-2023учебный год:

1. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации УВП, организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи.
2. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, использовать инновационные подходы в проведении внеклассных мероприятий и классных часов.
3 Формировать у учащихся правовую культуру и правомерное поведение профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников.
4 Формировать навыки здорового образа жизни;
5. Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГ №5 "Тандау"
_____ К.Ибраева

Анализ

воспитательной работы МГ №5 "Тандау"
за 2022-2023 учебный год.

Подготовила: заместитель директора по ВР
Оразымбетова А.Р.

Кокшетау, 2023 г.