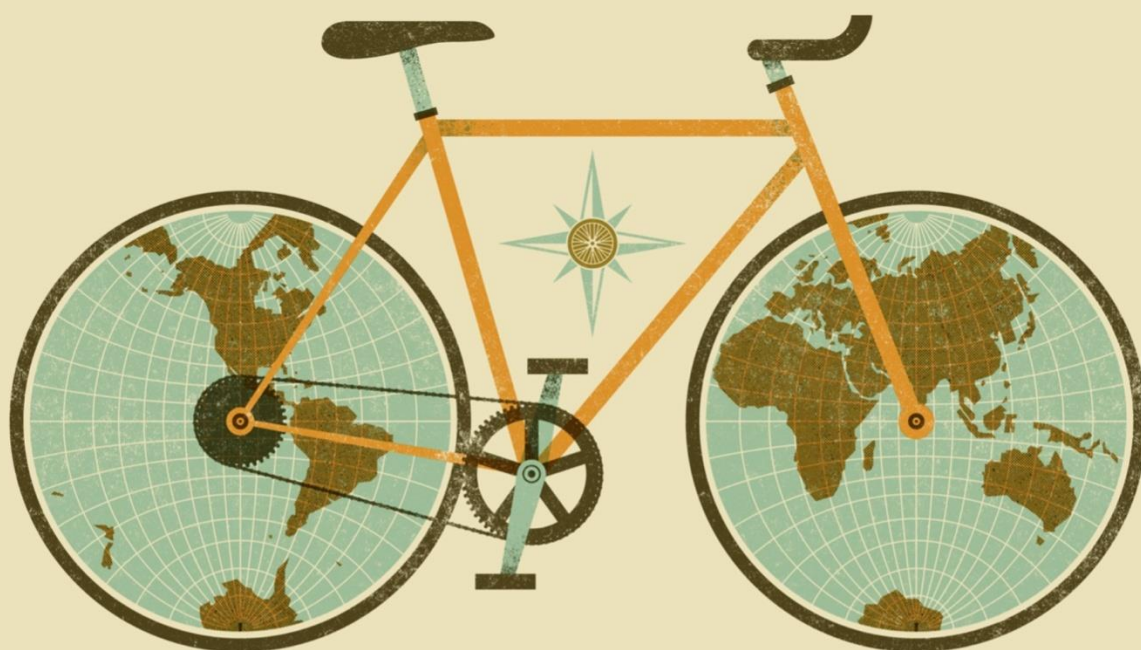


КГУ «Гимназия №1 г. Темиртау»

# Географическая PISA



г. Темиртау, 2016 г.

# *Содержание*

➤ Ориентирование.....	4
➤ Климат.....	12
➤ Африка.....	22
➤ Циклоны и антициклоны.....	34
➤ Озеро Балхаш.....	36
➤ Сарыарка.....	38
➤ Население.....	44
<b>Модельные ответы.....</b>	<b>54</b>

## ***Задание «Ориентирование»***

Вы увидели объявление о наборе новой группы по спортивному ориентированию в туристический клуб "Вестра". Занятие проводят инструктор и стажер отделения. Набор в группу будет осуществляться посредством сдачи небольшого входного экзамена. Вы решаете вступить в клуб, для этого вам предстоит решить задачи на ориентирование, с азимутами, а также ответить на несколько вопросов.

Для каждого поступающего заготовлена памятка с основными понятиями:

**Ориентирование**— это определение своего местоположения относительно сторон горизонта, а также направления пути.

**Стороны света**— это четыре главные точки горизонта, т.е. север, юг, восток, запад. Выделяют также промежуточные стороны горизонта: северо-восток, северо-запад, юго-восток, юго-запад. Моряки используют 32 стороны горизонта (румбы).

**Румб**— в морской терминологии 1/32 полной окружности. Например, между севером и северо-востоком — румб ССВ.

**Азимут**— это угол между направлением на север и направлением на какой-либо объект. Измеряется в градусах, отсчитывается по часовой стрелке.

### **Правила работы с компасом:**

1. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь). Стрелка компаса должна быть неподвижной.
2. Затем поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпала с темным (синим) концом магнитной стрелки.

Помните, при отсутствии компаса в ориентировании вам помогут народные приметы!

### **Вопрос 1. Определение азимутов на объекты.**

Рассмотрите изображение (рис.1). Определите азимут на:

*A. дерево*

*B. завод*

*C. автомобиль*

*D. ЛЭП*



Рис.1

**Вопрос 2. Определение азимутов на стороны света.**

*Вам предстоит пройти маршрут из пункта А в пункт В. Затем необходимо вернуться и пройти тот же путь в обратном направлении. Заполните таблицу, написав градусы.*

Таблица 1.

Первоначальный путь	Градусы	Обратный путь	Градусы
на запад			
		на северо-восток	
	315°		
			360°

### Вопрос 3. *Определение азимутов движения.*

В ориентировании в пространстве очень может помочь карта местности. Чтобы правильно следовать карте, нужно правильно определить направления сторон света и внимательно анализировать окружающую среду и объекты. Проанализировав текст и сопоставив направления с картой 1, напишите азимуты движения от точки к точке, учитывая то, что дети решили вернуться в главный лагерь тем же путем.

*Воспитанники клуба отправились в небольшое путешествие, и им очень поможет карта для определения местонахождения лагеря юных геологов(рис.2). Первым делом, выйдя за территорию главного лагеря, им нужно набрать воды на ключе для похода. Чтобы порадовать своего руководителя, они решили набрать букет полевых цветов. На пути к конечной точке маршрута, дети делают замечательные снимки диких лошадей и ближе к вечеру попадают в лагерь экспедиции, разжигают костер.*



Рис.2. Карта 1.

---

---

---

---

---

#### Вопрос 4. *Топографическая карта.*

**Топографическая карта** — географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность.

Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности. С помощью топографических карт можно определить положение объекта, элементы и детали местности, влияющие на боевые действия войск и т.д.

Выполните ряд заданий, пользуясь топографической картой(рис.3).

1.Номер точки, расположенной к северу от населенного пункта Васильевка - \_\_\_\_\_;

2.Точка 3 расположена на высоте \_\_\_\_\_м. над уровнем моря.

3.Название урочища, расположенного к северо-востоку от \_\_\_\_\_ точки 2 - \_\_\_\_\_.

4.Номер точки, расположенной на реке Колпенка - \_\_\_\_\_.

5.Номер точки, расположенной на азимуте в  $135^\circ$  от предыдущей точки \_\_\_\_\_.

6.Точка 5 расположена в русле реки \_\_\_\_\_.



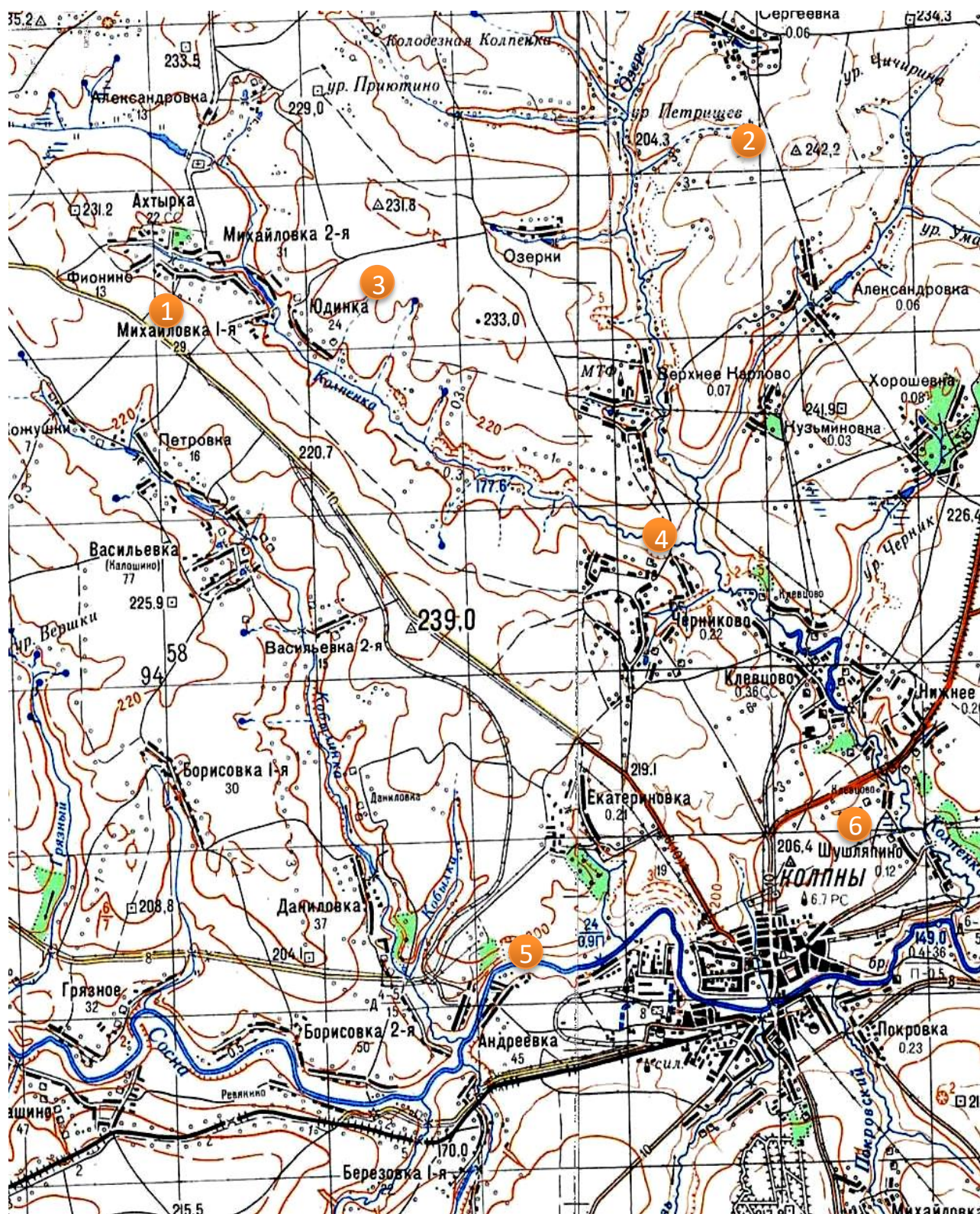


Рис.3. Карта2.



## Вопрос 5. Природные компасы.

Если у Вас не окажется под рукой компаса, Вы всегда сможете определить направление на север или на юг, используя природные ориентиры. Закончите фразу в задании «Лесные компасы», в заданиях «Степные и городские компасы» внимательно рассмотрите изображения, укажите две стороны света, на которые указывает данный ориентир.

### Лесные компасы

*Сучья у деревьев более развитые, длинные и развесистые со стороны \_\_\_\_\_.*

*Кора березы покрыта трещинами и взлохмачена со стороны \_\_\_\_\_.*

*Пологая сторона муравейника указывает на \_\_\_\_\_.*

*Вытянутая часть паутины направлена на \_\_\_\_\_.*

*Мох на деревьях растет, как правило, со стороны \_\_\_\_\_.*

### Степные компасы



Рис.4. Нора суслика.



Рис.5. Овраг.



Рис.6. Подсолнухи в полдень.





## Городские компасы



Рис.8. Крест на куполе православного храма.

Рис.9 Тень в полдень.

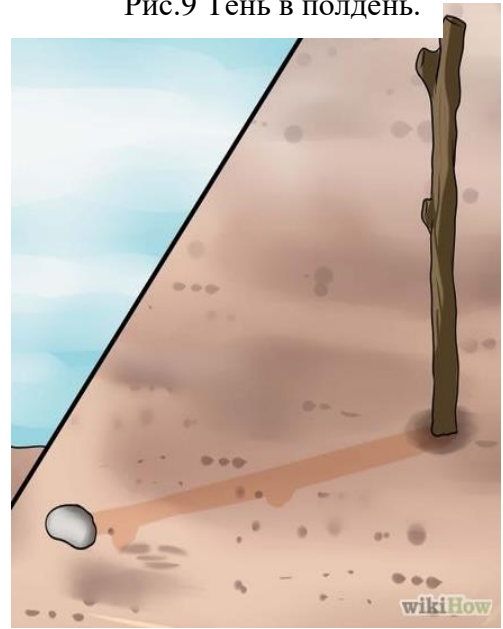


Рис.10 Фасад буддийского храма.

### Вопрос 6. *Нахождение Полярной звезды.*

Один из самых распространенных способов верного определения севера в северном полушарии, но пригодный только в ясную ночь, это нахождение Полярной звезды. Рассмотрите изображение. Отметьте на изображении Малую и Большую Медведицу, а также Полярную звезду, внимательно изучив алгоритм.

*1. Для того, чтобы найти Полярную звезду, сначала необходимо найти созвездие Большой Медведицы (7 ярких звёзд), напоминающее ковш;*

2. Через две звезды (Дубхе и Мерак) «стенки» ковша, противоположной «ручке», мысленно провести прямую линию, на которой отложить пять раз расстояние между этими крайними звёздами. Примерно в конце этой линии находится Полярная звезда;

3. Полярная звезда является началом созвездия Малая Медведица (7 звезд).

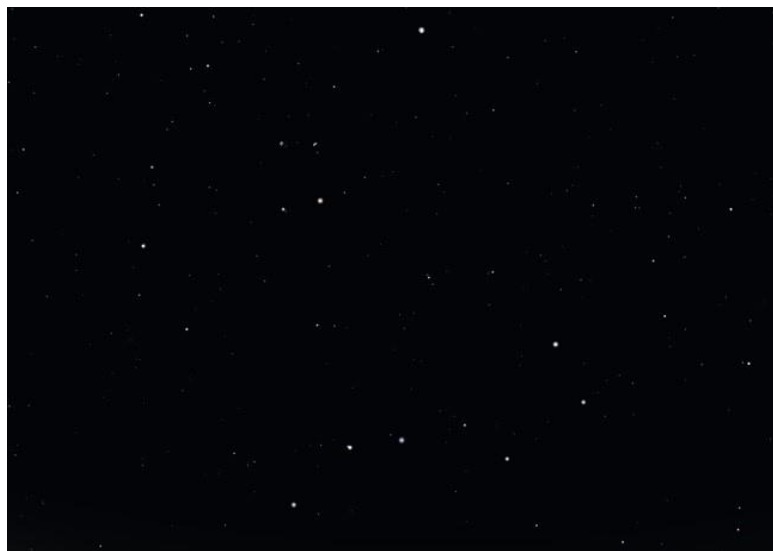


Рис. 11. Изображение Полярной звезды.

## Задание «Климат»

**Климат** — многолетний (порядка нескольких десятилетий) режим погоды. Климат в узком смысле — локальный климат — характеризует данную местность в силу её географического местоположения.

Основными глобальными геофизическими процессами, формирующими климатические условия на Земле, являются теплооборот, влагооборот и общая циркуляция атмосферы.

Климат оказывает решающее воздействие на водный режим, почву, растительный и животный мир, на возможность возделывания сельскохозяйственных культур, а значит, соответственно от климата зависят возможности расселения людей, развития сельского хозяйства, промышленности, энергетики и транспорта, условия жизни и здоровье населения.

**Погода**, в отличие от климата — это состояние тропосферы в данное время, в данной местности.

### Вопрос 1. Сила Кориолиса.

*На вращение циклонов и антициклонов, отклонение ветров, направление течений в океане и на движение воды в океане в целом и т.д. непосредственное влияние оказывает сила Кориолиса.*

**Сила Кориолиса** — отклоняющая сила Земли, одна из сил инерции, существующая в системе отсчёта из-за вращения и законов инерции. Причина появления силы Кориолиса — в кориолисовом (поворотном) ускорении.

Она действует по-разному в Южном и Северном полушариях Земли. Так, например, в Северном полушарии вращение воздушных масс в антициклонах происходит по часовой стрелке, в Южном полушарии то же явление наблюдается в обратной последовательности.

Проанализировав текст, определите, как действует сила Кориолиса в предложенных ситуациях (рис.1) или где может наблюдаться данное явление?

1. В каком полушарии расположены данные течения (рис.1)?

А. в Южном



Рис. 1



*Б. в Северном*

*2. В каком из городов наблюдается данное явление (рис.2)?*

*А. Лондон*

*Б. Сидней*



Рис. 2

*3. К движущемуся поезду сила Кориолиса направлена перпендикулярно рельсам и стремится сместить поезд в сторону по ходу движения. Какая сторона рельсов будет более изношена в Северном полушарии?*

*А. правая*

*Б. левая*

*4. Каким будет правый берег реки Иртыш, если учесть, что в Северном полушарии сила Кориолиса направлена вправо?*

*А. более пологими*

*Б. более крутыми*

*5. Где расположен космодром, с которого был запущена данная ракета (рис 3)?*

*А. Франция*

*Б. Бразилия*

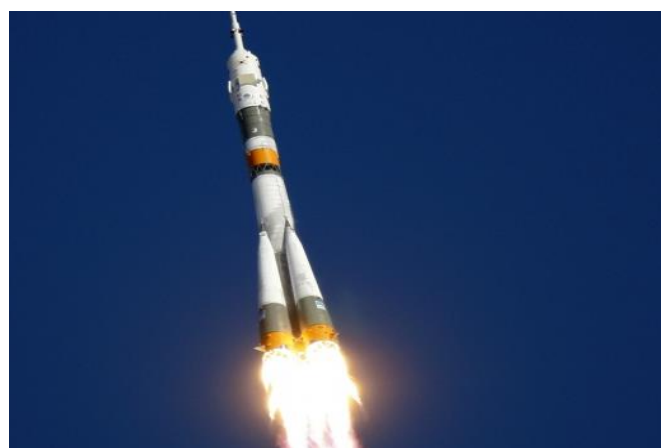


Рис.3

*6. Будут ли наблюдаться подобные явления на экваторе? Почему?*

---

---

**Вопрос 2. Викторина.**

Вы уже знаете о влиянии климата на формирование природных условий, а также на многие сферы жизнедеятельности человека. На основе прочитанного, ответьте на вопросы викторины.

1. При каких климатических условиях почвообразовательный процесс будет происходить быстрее?

А) обильная влага + обильное тепло

Б) обильная влага + умеренное тепло + достаточно света

В) умеренная влага + умеренное тепло

2. Наиболее зависящий от климатических условий вид транспорта?

А) морской

Б) воздушный

В) автомобильный

3. Какое из растений следует выращивать при температуре максимум 20°-30°С ?

А) дыня

Б) огурец

В) щавель

4. О чем свидетельствуют данные изменения, происходящие в организме человека: дрожание мышц, сужение кровеносных сосудов, усиление обмена веществ?

А) повышение температуры

Б) повышение атмосферного давления

В) понижение температуры

5. Каков рацион людей, проживающих в холодных климатических условиях, например, на территории Арктики?

А) растения с большим содержанием углеводов

Б) ягоды

В) мясная пища

6. Увеличение содержания углекислого газа в атмосфере отрицательно сказывается на развитии рыболовства. С чем связано возрастание концентрации CO<sub>2</sub> особенно в небольших водоемах?

- А) соленость воды*
- Б) увеличение температуры воды и воздуха*
- В) скорость течений*

*7. Когда наблюдается максимальное атмосферное давление?*

- А) осенью*
- Б) летом*
- В) зимой*

*8. На каждого из нас давит столб воздуха в 15т., способный раздавить все живое, но почему мы его не ощущаем?*

- А) давление внутри организма равно атмосферному давлению*
- Б) давление внутри организма больше атмосферного давления*
- В) давление внутри организма меньше атмосферного давления*

*9. Почему иногда при наступлении утра наблюдается роса?*

- А) из-за нагревания воздушных масс вблизи земли*
- Б) из-за понижения температуры ночью*
- В) из-за охлаждения воздушной массы и дальнейшей конденсации водяного пара*

*10. Укажите антропогенный фактор, влияющий на изменение климата?*

- А) изменение параметров оси Земли, а также параметров ее орбиты*
- Б) изменение количества тепла в глубинах океана*
- В) изменение состава атмосферы за счет сжигания топлива*

### **Вопрос 3. Факторы климатообразования.**

На изменение климата влияет определенный ряд факторов. Исходя из этого, можно сказать, что в разных уголках Земли свой климат.



Изучив схему факторов климатообразования (рис.4), решите географическую задачу:

*Австралия - самый засушливый материк Земли, три четверти ее поверхности имеет недостаточное увлажнение. Климатические условия на континенте определяются положением его близ экватора, по обеим сторонам тропика. Именно жаркое тропическое солнце стало причиной образования протяженных пустынь на континенте. Годовое количество осадков крайне мало, хотя на западном побережье выпадает достаточно осадков. Как изменился бы климат, если Большой Водораздельный хребет отсутствовал?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

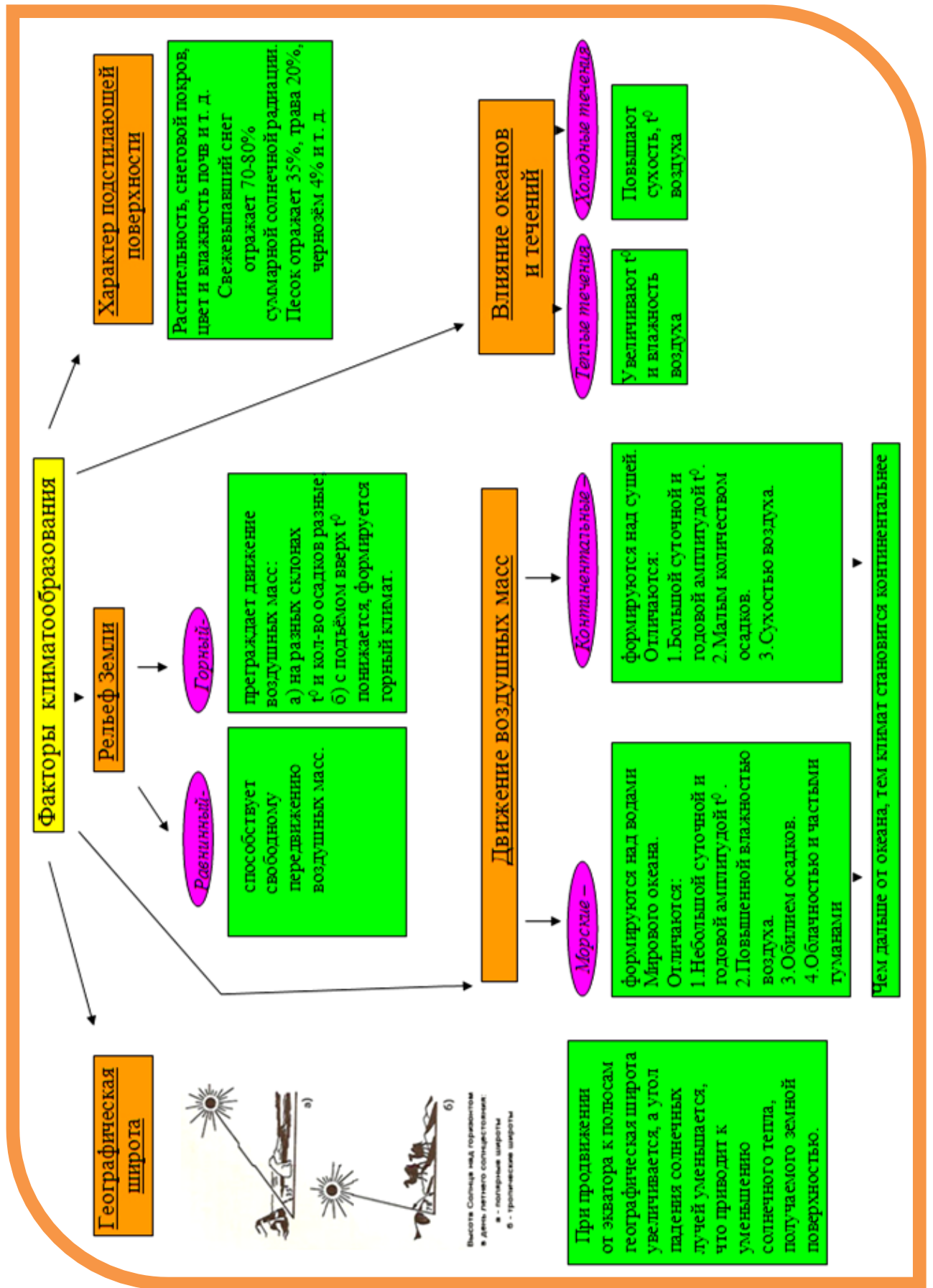


Рис.4. Факторы климатообразования

## Вопрос 4. Карта погоды.

В наши дни изучение погоды необходимо для повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека. Например, для посевных работ, для подготовки к какому-либо резкому перепаду температуры (заморозки, град), для обеспечения безопасности транспорта или же для того, чтобы устроить отдых на свежем воздухе.

Прогнозы погоды основываются на данных, собранных всех метеорологических станциях. Данные, полученные на этих станциях, обрабатывают и на их основе создают карты погоды. На них с помощью условных знаков и цифр обозначается состояние погоды за определенный период в определенной местности. Пример чтения карты погоды:

На рисунке №5 показаны метеорологические сведения, нанесенные на карту погоды с помощью условных знаков. Место станции обозначено кружком. Кружок наполовину закрашен черным, значит, небо наполовину затянуто облаками. Стрелка одним концом на кружке обозначает направление ветра. В данном примере ветер дует с юго-востока. Число черточек на стрелке показывает скорость ветра (м/с). Длинная черточка – 5 м/с, короткая – 2,5 м/с, а на примере сила ветра – 7,5 м/с. Цифры над кружком – температура воздуха (0°) и давление. Давление воздуха 1015,8 мб, где записываются только последние 3 цифры. Знак под станцией показывает осадки (в примере идет снег).

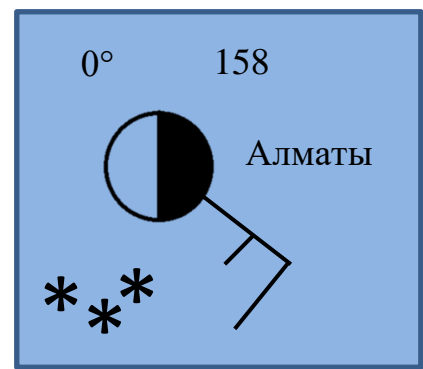


Рис. 5

### Приложение

#### Осадки

- |                 |     |        |   |
|-----------------|-----|--------|---|
| • Дождь         | ... | • Град | ▲ |
| • Снег          | *   | • Иней | □ |
| • Снежная крупа | △   | • Роса | ○ |

#### Облачность

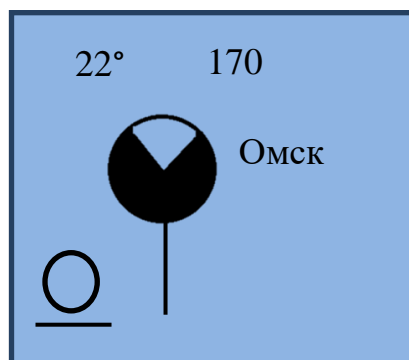
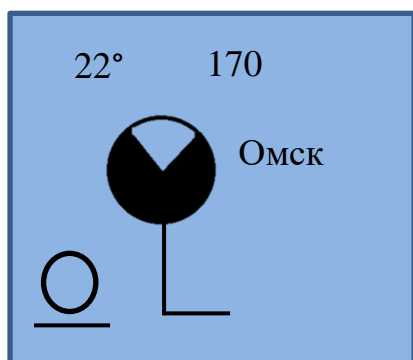
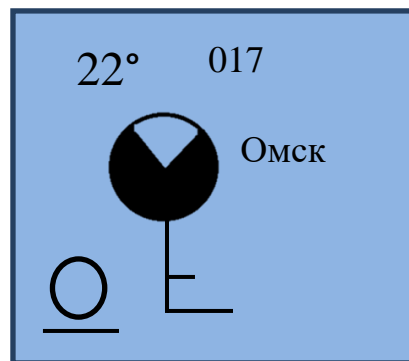
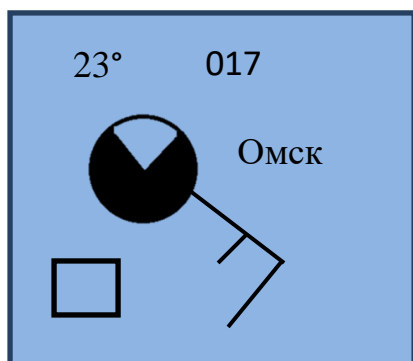
- |  |   |
|--|---|
| • Безоблачно (ясно)                          | ○ |
| • Незначительная облачность (малооблачно)    | ◐ |
| • Средняя облачность (переменная облачность) | ◑ |
| • Облачность с просветами                    | ◒ |



- Сплошная облачность (пасмурно) ●
- Явления погоды**
- Туман Э

**Выберите карту погоды соответствующую описанию.**

Перед вами карта погоды на 17 июля города Омск. По прогнозам синоптиков ожидается облачность с просветами. Утром растения покрыты росой. Давления воздуха постоянное и составляет 1017,0 мб. Ветер дует с юга со скоростью 5 м/с, перемещая теплые воздушные массы. Температура воздуха 22°.



### Вопрос 5. Облака.

Воздух, поднимаясь вверх, охлаждается, и водяной пар, входящий в состав воздуха, превращается в капельки воды и кристаллы льда. Именно так образуются облака. Различают три вида облаков: слоистые, кучевые и перистые.

Слоистые облака являются самыми низкими (не более 2км) и тяжелыми облаками, образуют однообразные серые слои, закрывающие сплошь небо; сопровождаются продолжительными дождями. Кучевые облака более легкие и похожи на хлопья ваты белого или серого цвета. Они образуются на высоте от 800-1000 м до 2 км. Из-за сильной нагретой поверхности земли они могут достигнуть высоты 3-4 км и превратиться в кучево-дождевые облака, из которых

летом выпадает ливневый дождь. А зимой – обильный снег. Перистые облака расположены выше остальных (от 6 км) и имеют легкую структуру. Они буквально похожи на тонкие перья ослепительно белого цвета.

Какие рисунки (рис.10-15) соответствуют утверждениям?  
Укажите номер.

1. Слоистые облака - \_\_\_\_\_.
2. Перистые облака - \_\_\_\_\_.
3. Кучевые облака - \_\_\_\_\_.
4. Могут идти осадки - \_\_\_\_\_.
5. Образуются на самой большой высоте - \_\_\_\_\_.
6. Редкий вид «линзовидные облака» - \_\_\_\_\_.
7. Редкий вид «Вымеобразные облака» - \_\_\_\_\_.
8. Редкий вид «серебристые облака» - \_\_\_\_\_.



Рис.10



Рис.11



Рис.12



Рис.13



Рис.14



Рис.15



## Задание «Африка»

Мы приглашаем Вас совершить путешествие по самому жаркому континенту нашей планеты - Африке. Площадь Африки вместе с островами составляет 30,3 млн. км<sup>2</sup>. Население примерно 1 млрд. человек. Африка считается прародиной человечества: именно здесь нашли самые древние останки ранних гоминид и их вероятных предков.

Африка единственный континент, протянувшийся от северного субтропического климатического пояса до южного субтропического. Из-за недостатка постоянных осадков и орошения — равно как ледников или водоносного горизонта горных систем — естественного регулирования климата нигде, кроме побережий, практически не наблюдается. Особенности географического положения Африки формируют своеобразный характер ее природы. Флора и фауна здесь не похожа на природу других материков южного полушария.

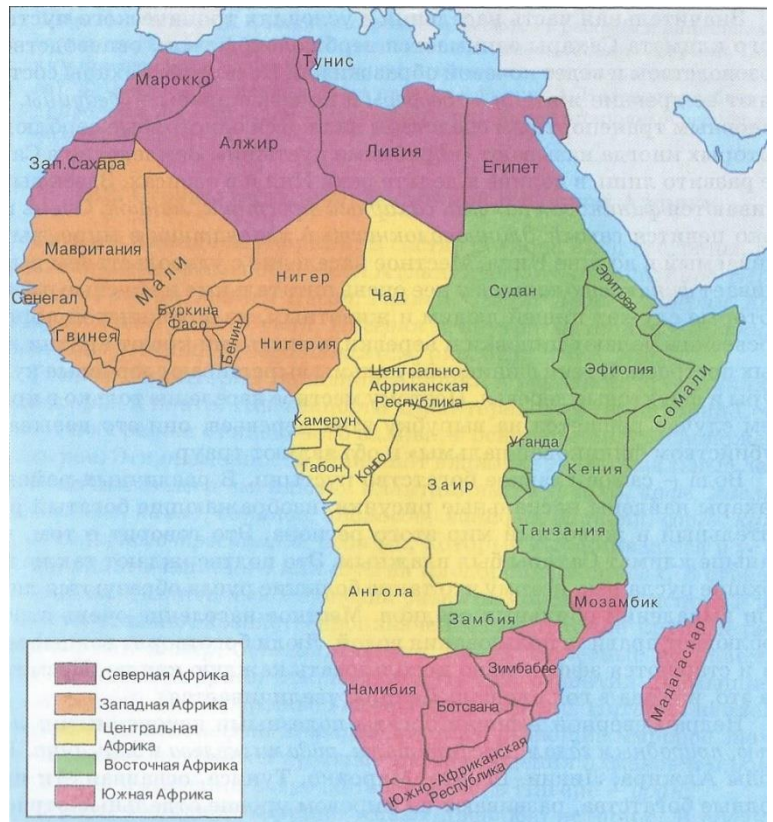


Рис.1 Страны и регионы Африки

Территория Африки поделена на 5 регионов, здесь расположены 55 стран. Нигерия считается самой крупной страной по численности населения, а Южно-Африканская Республика занимает одно из ведущих мест в мире по уровню развития экономики.

### А знаете ли вы, что:

- Африка - единственный материк пересекаемый линией экватора и нулевым меридианом.
- Через материк протекает самая протяженная река в мире - Нил (6671 км вместе с притоком Кагера).
- На территории Африки расположена вторая по величине после Антарктиды пустыня Сахара. Ее площадь превышает 9 млн км<sup>2</sup>.
- Самое крупное озеро Африки - озеро Виктория площадью 68 тыс. км<sup>2</sup>, а самое глубокое - Танганьика (1470м.), оно занимает второе место после Байкала.

- Здесь обитает самое крупное животное континента - дикий африканский слон, вес которого достигает 7,5 тонны.
- На севере Сахары в 1933 году была зафиксирована самая высокая температура на земном шаре в г. Эль-Азизия - +58°C.

### **Вопрос 1. Флора, фауна и климатические пояса Африки.**

Внимательно прочтите текст про каждую из природных зон Африки. Выделив их особенности, распределите растения, а затем животных по местам их обитания, указав напротив каждой из природных зон номера рисунков. Затем укажите климатический пояс каждой из природных зон в таблице №1.

**Природная зона** — это крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий, условий увлажнения, почв, растительности и животного мира. Зоны закономерно сменяются от экватора к полюсам и от океанов вглубь континентов. Причина смены природных зон - изменение соотношения тепла и влаги. Зоны названы по присущему им типу растительности — их наиболее яркой географической особенности.

#### ***Гилеи***

*Нигде нет больше света, тепла и влаги, чем во влажных тропических лесах, которые иначе называются гилеями. Для данного климата характерны:*

- *Постоянно высокие температуры.*
- *Находится от 5°—8° с.ш. до 4°—11° ю.ш..*
- *Обильные в течение всего года осадки (1500-3000 мм, местами до 10 000 мм).*
- *Постоянно жаркий и влажный климат.*
- *Пониженное давление, обильные тропические дожди, высокая температура, но без засушливых периодов.*
- *На одном гектаре гилей соседствуют свыше сотни разных видов высоких деревьев, а также множество пальм.*

*Кровля гилеи, носящая название балдахина, представляет собой сплошной свод зелени толщиной до семи метров. Экваториальный лес имеет две характерные особенности: он вечнозеленый и многоярусный. Однако богатство живой природы не ограничивается только растениями. Животный мир влажных экваториальных лесов богат и разнообразен. Заселены все ярусы леса. Животные приспособились для жизни в этих густых и непроходимых лесах, они, как правило, небольшие по размеру. Здесь обитают крупные человекообразные обезьяны, между деревьями порхают многочисленные птицы и попугаи, очень много насекомых, причем многие из них опасны для здоровья человека.*

#### ***Саванны***

Около 40% территории Африки занимают саванны. Это плоские или слегка всхолмленные равнины, где открытые, поросшие злаками участки чередуются с группами деревьев или густыми зарослями колючих кустарников. Климатический пояс саванн имеет следующие особенности:

- Доходит примерно до 20° с.ш. и 20° ю.ш..
- Происходит сезонная смена воздушных масс — летом экваториальных, зимой тропических.
- Средние месячные температуры от 15° до 32 °С.
- Высокая температура вод, повышенная соленость и малое содержание кислорода.
- Осадков выпадает от 250 до 2000 мм в год;

Животный мир саванны — явление уникальное. Ни в одном уголке Земли на памяти человечества не было такого изобилия крупных и очень крупных животных, как в африканских саваннах. Из растений — трава - главное действующее лицо саванны. Она поддерживает жизнь животных, количество которых невозможно пересчитать. В траве водится огромное количество червей.

### **Пустыни и полупустыни**

Главное, чего остро не хватает в пустыне, — это влаги, также особенности климата пустынь — это:

- Расположение от 20 до 30° с.ш. и ю.ш. соответственно.
- Средние температуры зимой не ниже 14 °С, летом в среднем 30-35 °С.
- Преобладают пассаты, хорошо выражены сезонные изменения температуры воздуха, в особенности, на материках.

Недостаток влаги и иссушающая жара не дают развиваться в пустынях богатому растительному покрову. Лишь на короткий период дождей, длящийся один-два месяца, некоторые пустыни преобразуются: на песке или на глинистой поверхности появляется зеленый покров. Обычно на песках и по камням стелются лишайники, небольшие растения с колючками и мелкими листьями. Животные пустынь спасаются от палящих лучей солнца разными путями. Большинство млекопитающих пустыни имеют сравнительно небольшие размеры. Многие из них ведут ночной образ жизни. Днем они находят себе убежище в глубоких прохладных норках, зарываются в песок и т.д.

### **Вечнозеленые жестколистные леса**

Зона вечнозеленых жестколистных лесов и кустарников расположена на крайнем севере и юге Африки. Осадков в этих краях выпадает достаточно для развития растений и вместе с тем не очень много, чтобы не вымывать питательные вещества из почвы. Для климатического пояса этой части Африки характерны:

- Находится примерно между  $30^{\circ}$  и  $40^{\circ}$  северной и южной широты.
- Летом — тропические, зимой — умеренные воздушные массы.
- Средняя месячная температура летом выше  $20^{\circ}\text{C}$ , зимой от  $4^{\circ}\text{C}$  и выше.

Растения имеют небольшие, довольно жесткие, толстые с желтоватой кожицей листья, их покрытие напоминает воск, благодаря чему они могут легко выдерживать жару. Хвойным растениям сухой воздух летом также не вредит, потому что они представлены здесь во всем многообразии. Среди животных здесь особенно много крупных копытных и хищных животных. А также широко распространены мелкие обезьяны, змеи.

### Вопрос 1.1 Растения.



Рис.4. Песчаная осока

Рис.2. Слоновая трава



Рис.5. Рафия



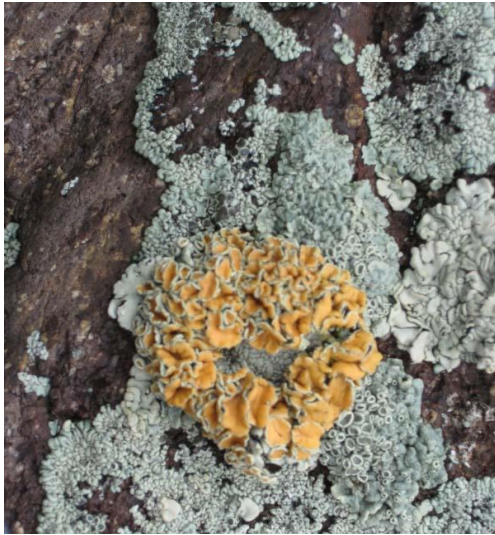


Рис.6. Леканора (мхи). Анубиас



Рис.8. Эпифиты



Рис.9. Кипарис

### Вопрос 1.1 Животные.



Рис.10. Слон



Рис.11. Горилла





Рис.12. Зеленая мамба



Рис.13. Муха цеце



Рис.14. Жираф



Рис.15. Летучая мышь



Рис.16. Олень



Рис.17. Тушканчик



Рис.18. Жако Рис.19. Макака

*Вечнозеленые жестколистные леса*

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

*Гилеи*

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

*Саванны*

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

*Пустыни и полупустыни*

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

**Вопрос 1.3. Климатические пояса.**

Таблица 1.

<b>Природная зона</b>	<b>Климатический пояс</b>
Вечнозеленые жестколистные леса	
Гилеи	
Саванны	
Пустыни и полупустыни	



## Вопрос 2. Тектоническая структура материка.

Знакомясь с географией каждого континента, нужно знать, как появилось большинство географических объектов. В основном эти объекты образуются из-за движения тектонических плит, их изучает такая наука как **тектоника**. Например, в результате



столкновения плит образуются горные системы, вулканы, озера, или в результате раскола плиты – **рифты** – трещины, которые заполняются водой, и образуются водоемы.

*Изучив карту тектонических плит и физическую карту Африки и прилегающих окрестностей, найдите географические объекты, подтверждающие сильное столкновение Африканской плиты с Евразийской плитой, а также откола земли от восточной части Африки.*

---



---



---

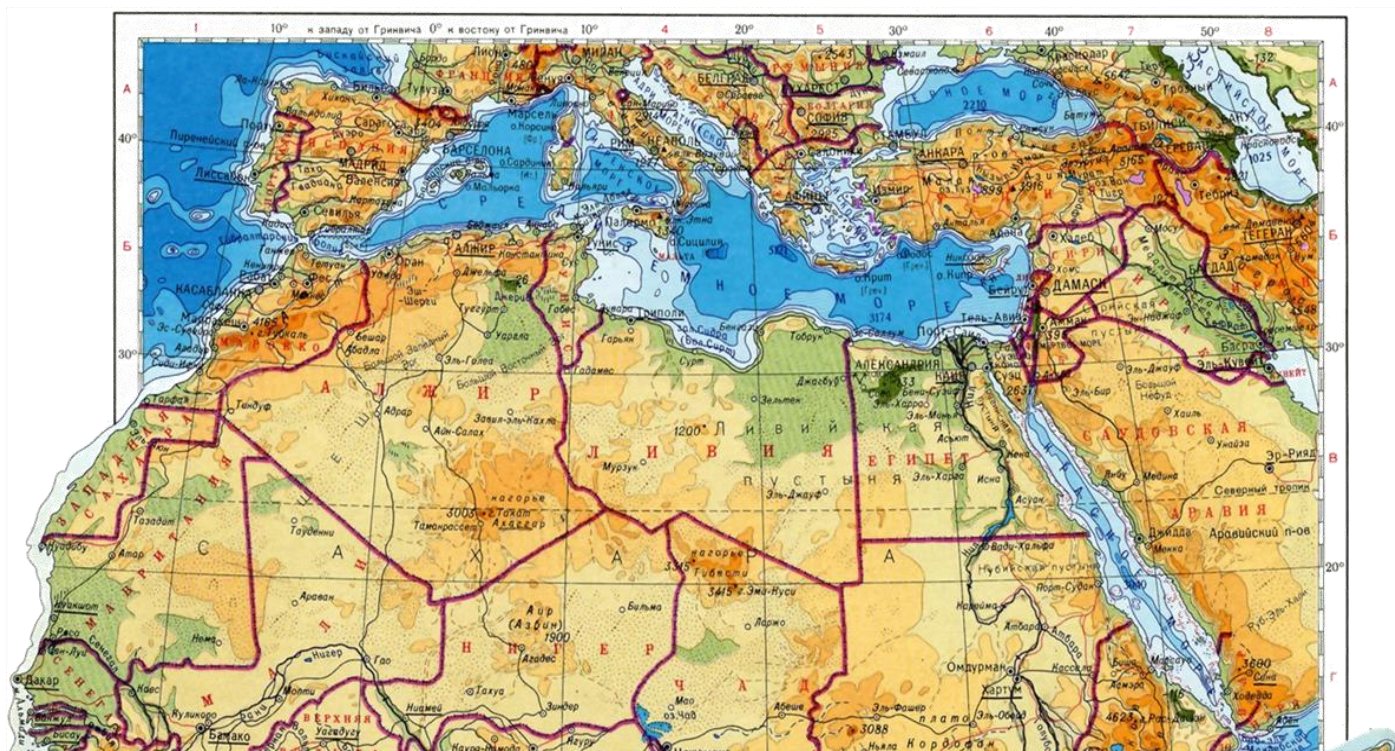




Рис. 21. Африка и прилегающие окрестности

**Вопрос 3. *Расовый состав населения Африки.***

Прочитайте и проанализируйте текст. На основе полученных данных, примите участие в викторине о расовом составе Африки.

**Раса**— исторически сложившаяся группа человечества, объединённая общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков (цветом кожи и волос, формой головы и т. п.).

Согласно классификации С.И.Брука в мире существует следующие основные, переходные и смешанные расы:

Таблица 2.

Раса	Ветвь расы	Удельный вес в населении земного шара, %
Основные расы:		69,3
европеоидная	северные и южные	42,9
монголоидная	азиатские и американские	19,1
экваториальная	африканские и австралийские	7,3
Переходные и смешанные расовые группы:		30,4
между европейской и монголоидной (метисы)		4,2
между ветвями европеоидной и африканской (мулаты)		9
между ветвями рас монголоидной и экваториальной (самбо)		17,2
		0,3

Представителями переходной расы на территории Африки являются эфиопы, проживающие в Эфиопских нагорьях, и малагасийцы, проживающие на острове Мадагаскар.

Всего на территории Африки проживает около 120 народов. В разных частях материка они говорят на разных языках, например, на севере - на арабском, так как арабы населяют северную часть материка, а французский язык является языком межнационального общения на юге.

Помимо коренного населения в основном на юге континента проживают так называемые буры или африконеры. Это потомки переселенцев из Нидерландов и Англии. Среди коренного выделяются следующие рекорды:

- **Нилоты**—группа родственных народов, населяющих бассейн верхнего и нижнего Нила, территорию Южного Судана, Уганды, Кении, Танзании и т.д. Нилоты - самые темнокожие люди на земле, довольно высокорослые, с прямым носом.
- **Бушмены и готтентоты**—собирательное название нескольких коренных южноафриканских народов, проживающих в пустыне Калахари. Представители этой народности невысокого роста, они принадлежат к особому расовому типу, так называемой капоидной (койсанской) расе, их кожа имеет желтоватый оттенок, а лицо имеет монголоидные черты.
- **Пигмеи**—группа народов, проживающих в экваториальных лесах Африки. Пигмеи - самые низкорослые люди на земле, их рост от 144 до 150 см.

### *Викторина*

#### **Вопрос 3.1. Согласны ли Вы с утверждением (да/нет):**

1. *Африка - самый большой материк в мире.*
2. *Африка омывается всеми океанами.*

3. *Мадагаскар - самый крупный остров Африки.*
  4. *Нил - самая полноводная река материка.*
  5. *Африка расположена в экваториальной и тропической природных зонах.*
- 
- 
- 

**Вопрос 3.2. Прочитайте и развернуто ответьте на вопросы викторины:**

1. *Почему пигмеи имеют светлый оттенок кожи, хотя относятся к экваториальной расе?*

---

---

---

---

2. *Еще раз прочитайте текст, выберите из него представителей европеоидной расы.*

---

---

---

---

3. *Почему среди народов, проживающих на территории Африки, нилоты - самые темнокожие?*

---

---

---

---

**Вопрос 3.3. Перед Вами фотография эфиопов и малагасийцев как представителей переходных рас. Рассмотрите их и ответьте на вопросы:**



Рис.22. Эфиопы



Рис.23. Малагасийцы

1. На границе проживания каких рас они живут?

---

2. По каким признакам можно определить их принадлежность к этим расам?

Эфиопы -

---

---

Малагасийцы -

---

---

---

### ***Задание «Циклоны и антициклоны»***

Ежедневно мы хотим знать прогноз погоды и слушаем сообщения о нем по радио, телевидению или в Интернете.

В прогнозе погоды наряду с информацией о различных элементах погоды (атмосферном давлении, температуре, влажности, осадках, силе ветра, облачности) сообщается и о движении **циклонов и антициклонов**. С прохождением этих огромных вихрей связана большая изменчивость погоды. Почему? Об этом вы узнаете, выполнив ряд заданий.

<b>Циклон</b> – это область низкого давления с минимумом в центре.	<b>Антициклон</b> – это область высокого давления с максимумом в центре.
--	--

Признаки циклона	Признаки антициклона
1. Возникает при вторжении теплого воздуха в холодный. 2. Движение воздуха восходящее, против часовой стрелки в северном полушарии и по часовой стрелке в южном полушарии. 3. Уменьшает жару летом и холод зимой.	1. Возникает при вторжении холодного воздуха в теплый. 2. Движение воздуха нисходящее, по часовой стрелке в северном полушарии и против часовой стрелки в южном полушарии. 3. Усиливает жару летом и холод зимой.

**Вопрос 1. Согласны ли вы с утверждениями (да/нет) о том, что:**

1. На рис. 1а) изображен циклон, а на рис. 1б) – антициклон.
2. В циклоне воздух движется от центра к краям.
3. Ясная солнечная погода при антициклоне объясняется восходящим потоком воздуха.

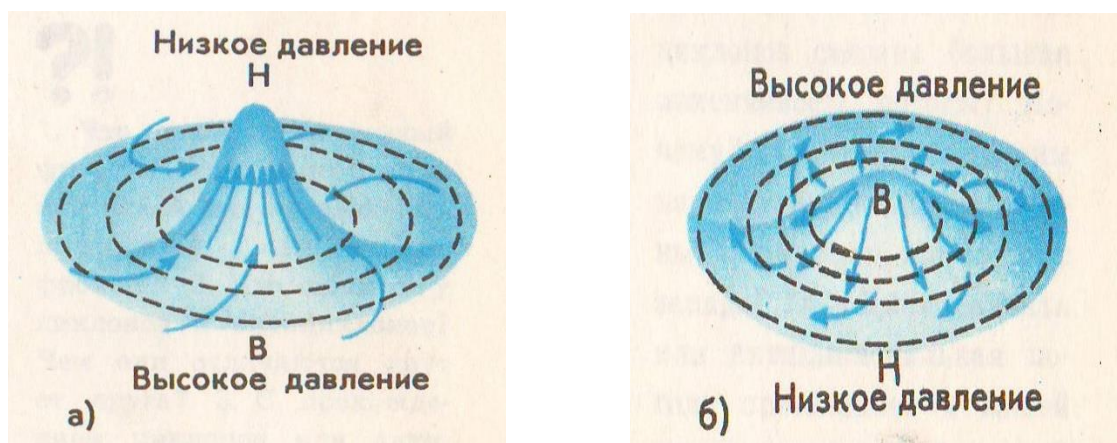


Рис. 1

**Вопрос 2. Стихотворение А.С.Пушкина «Зимнее утро» начинается словами: «Мороз и солнце, день чудесный!». Признаки какой погоды характеризует этот день? Почему вы сделали такой вывод?**



---

---

---

**Вопрос 3. Почему при циклоне устанавливается пасмурная погода с осадками, а при антициклоне – малооблачная и засушливая?**

---

---

---

**Вопрос 4. Жители регионов со сложной экологией должны знать, с приходом какого атмосферного вихря – циклона или антициклона – следует ожидать улучшения экологической обстановки в их населенном пункте.**

**Рассмотрите рис. 2 и рис.3 и ответьте на ряд вопросов:**

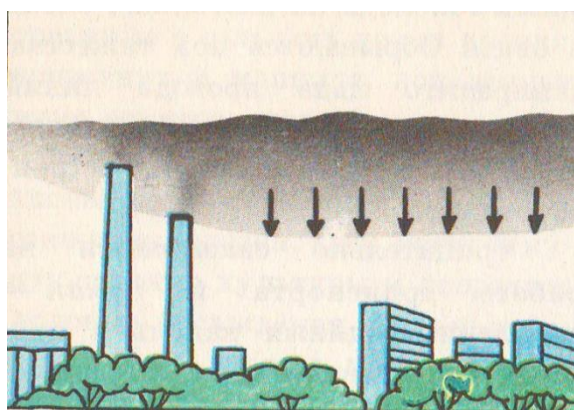
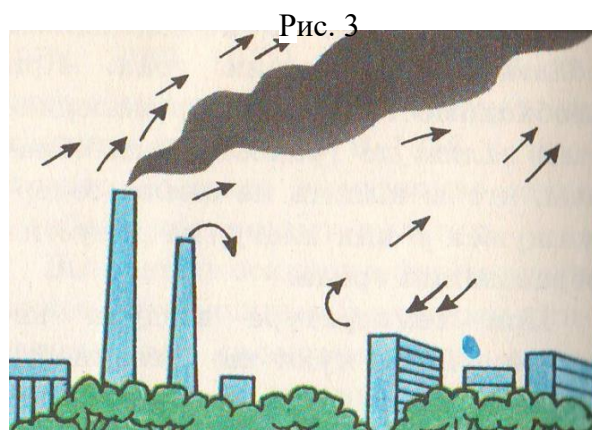


Рис.2



**Вопрос 4.1. На каком рисунке изображен:**

- А) Циклон
- Б) Антициклон

**Вопрос 4.2. Концентрация загрязняющих веществ в приземных слоях будет выше при погоде:**

- А) Антициклональной
- Б) Циклональной

## *Задание «Озеро Балхаш»*

1. Туристическое агентство «Центральная Азия» активно рекламирует отдых на озере Балхаш и заранее предлагает ознакомиться с особенностями этого уникального природного объекта.

Оно сообщает, что Балхаш — бессточное полупресноводное озеро, тринадцатое по величине среди всех озёр мира. Озеро находится на высоте 340 метров над уровнем моря, площадь поверхности озера свыше 18 000 км<sup>2</sup>, а протяжённость более 600 километров. Его глубина небольшая и составляет в среднем всего около 5 метров, максимальная — 26 м.

**Вопрос 1. *Согласны ли вы с утверждениями (да/нет) о том, что:***

- А) Озеро Балхаш расположено на территории Казахстана и Китая.*
  - Б) Балхаш – это горное озеро.*
- 
- 

2. Балхаш уникален, и уникальность его состоит в том, что оно полупресноводное, то есть одна половина озера солёная, а другая — практически пресная. Их делит узкий перешеек Узынарал, шириной всего 4 километра, из-за которого вода почти не смешивается и имеет такой яркий контраст солёности.

В Балхаш впадает множество рек, но самая крупная из них — Или, одна из самых крупных рек Азии, самая крупная река Семиречья, несущая свои воды на протяжении почти полутора тысяч километров с хребтов Тянь-Шаня. Или — второй фактор, определяющий, почему половина озера пресная. Остальные реки небольшие, самые крупные из которых Лепсы, Каратал и Аксу.

**Вопрос 2.1. Внимательно изучите контуры тектонических озер мира и определите среди них озеро Балхаш. Найдите в тексте доказательства, подтверждающие ваш выбор.**



А)



Б)



В)



Г)



Д)

**Вопрос 2.2. Определите, какая из его частей пресная, а какая – соленая. Обоснуйте свой ответ.**

---

---

3. Ну, какой же отдых на Балхаше без рыбалки. В озере водится более 20 видов рыб, из них 6 местных, обитающих с древних времен (илийская маринка, балхашская маринка, балхашский окунь, пятнистый губач, одноцветный губач, балхашский голянь). Рыбачить удобно на рыболовных базах, где вам предоставят все, включая проживание.

**Вопрос 3. Найдите «лишний» улов в каждой сети балхашских рыбаков. Объясните причину невозможности данного улова.**

- А) Балхашский окунь, сазан, балхашский дельфин, лещ.
- Б) Вобла, пятнистый губач, балхашский голянь, илийская акула.
- В) Балхашская маринка, судак, жерех, карликовый кит.

## ***Задание «Изучение природно-экономического потенциала Сарыарки»***

В один из аэропортов Сарыарки прибыл представитель знаменитой промышленной компании. Цель его визита - изучить природно-экономический потенциал Сарыарки для открытия новой промышленной фирмы. Для этого ему нужно совершить ряд путешествий по промышленным и природным комплексам данного региона.

### **Вопрос 1. ТПК и ПУ Сарыарки.**

*Зарубежный представитель в рамках командировки решил выяснить, какими видами промышленности занимаются наиболее крупные ТПК и ПУ на территории центрального Казахстана. Чтобы определить его маршрут, рассмотрите представленные рисунки и соотнесите последовательно номер каждого ТПК и ПУ, описанных ниже, с соответствующей буквой изображения.*

*Каждый экономический район страны включает в себя следующие отрасли: отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие. Они совместно используют ресурсы данной территории, а также транспортную сеть. Таким образом, в регионе формируется особое комплексное развитие хозяйства, и для более рациональной его организации образуются промышленные узлы (ПУ) и территориально-производственные комплексы (ТПК).*

<b>Промышленные узлы</b>	<b>ТПК</b>
Это объединение взаимосвязанных промышленных предприятий на определенной территории, использующее общие ресурсы (трудовые, сырьевые, транспортные и т.д.).	Это объединение взаимосвязанных и взаимообусловленных отраслей, формирующихся вокруг одной - главной.

#### *1. Карагандинско-Темиртауский ТПК*

*Находится в Карагандинской области, включает в себя следующие города: Караганда, Темиртау, Абай, Сарань, Шахтинск и др. Он образован на базе старейшей промышленной отрасли - угольной. Его основной центр - металлургический комбинат полного цикла в г.Темиртау. Также развиты металлоемкое машиностроение и отрасли основной химии.*

#### *2. Акмолинский ПУ.*

Находится в Акмолинской области. Промышленный узел представлен отраслями по производству строительных материалов, сельскохозяйственного машиностроения, пищевой и легкой промышленности.

### 3. Жезказганский ПУ.

Расположен в Карагандинской области и, прежде всего, на основе медной промышленности. В состав данного ПУ входят рудники, предприятия по производству энергии, а также занимающиеся основной химией.

### 4. Кокшетауский ПУ.

Расположен в Акмолинской области. В нем налажено производство изделий из пластмасс (химическая промышленность), также производство различной кислородно-дыхательной аппаратуры, весоизмерительных приборов для машиностроения. Недалеко от города Кокшетау находится самое крупное в Казахстане в золотодобывающей промышленности месторождение - Васильковское.

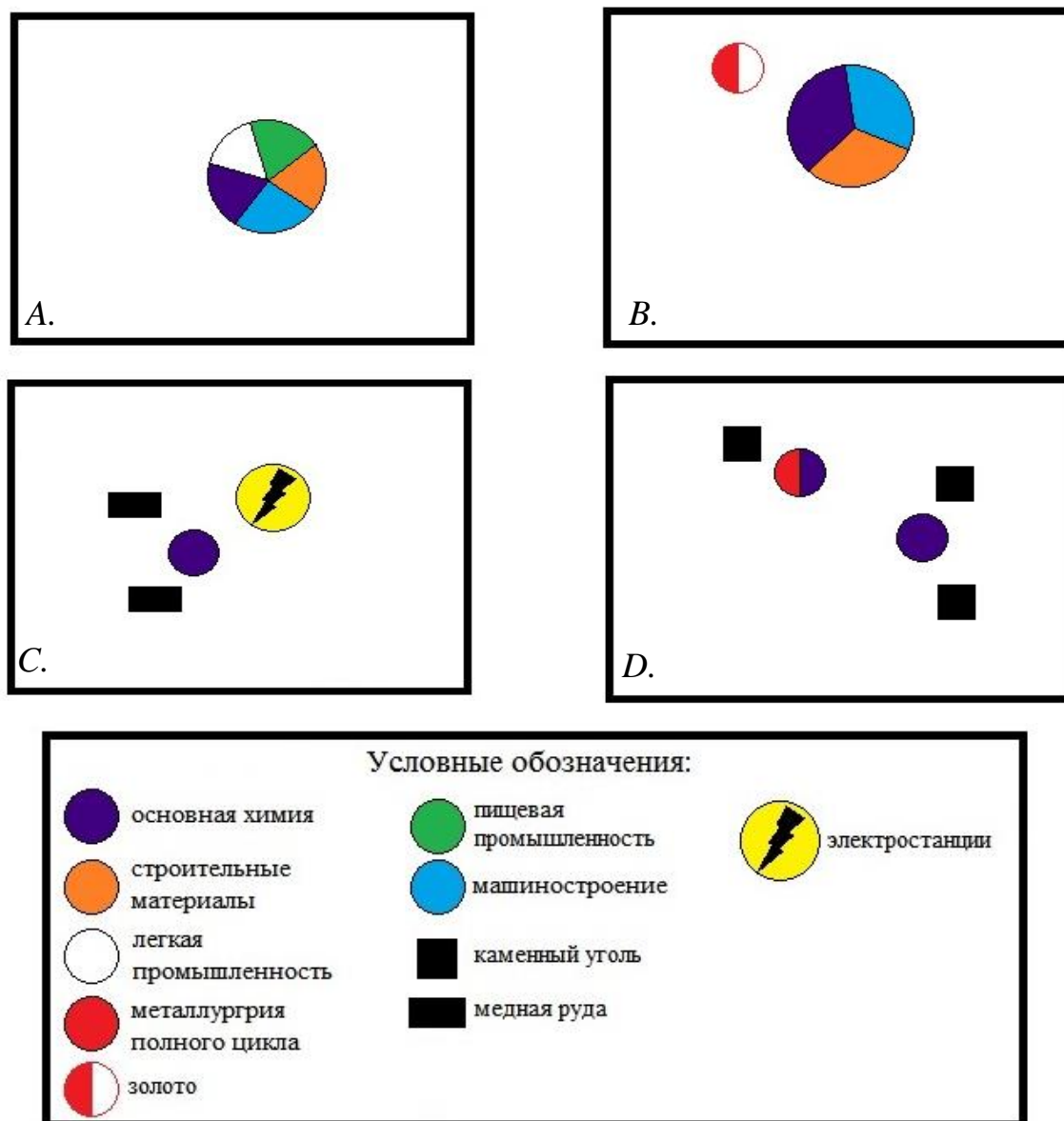


Рис.1



## **Вопрос 2. Крупнейшие месторождения Сарыарки.**

*На следующей этапе своей работы представитель решил изучить главные топливные базы района и выбрать наиболее экономические выгодные из них. Таковыми являются месторождения, в которых уголь добывается открытым способом. Определите по описанию какое же месторождение он выбрал?*

*1. В состав Карагандинско-Темиртауского ТПК входит ряд месторождений угля, так называемый, Карагандинский каменноугольный бассейн. Он один из крупнейших в мире. Уголь, залегающий здесь, низкозольный, коксующийся и высококалорийный. Залегание угольных пластов неглубокое (шахты расположены на глубине около 300м) ,*

*2. В составе Павлодара-Экибастузского ТПК находится крупнейший разрез «Богатырь». Уголь, добываемый здесь, с высокой зольностью и составляет мощный пласт, залегающий близко к поверхности. Производственная мощность угольного разреза - 32 млн. тонн угля в год. С самого начала производственной деятельности на данном месторождении занимаются техническим перевооружением производства: здесь смонтирован первый в мире межступенный самоходный перегружатель, уникальные весодозировочные комплексы, аналогов которым нет ни в ближнем, ни в дальнем зарубежье.*

*3. Месторождение «Борлы» находится недалеко от г.Балхаш. Оно представлено двумя участками. Падение крутое и очень крутое на северо-восток. Его мощность составляет до 7 млн тон в год. Протяженность данного месторождения 800 м. Глубина довольно большая - глубина 200-460 м.*

*А. «Богатырь»*

*В. Карагандинский каменноугольный бассейн*

*С. «Борлы»*

## **Вопрос 3. Определение водоема.**

*Следующей остановкой туриста должен стать один из водоемов Сарыарки, так как он планирует разместить на нем свое предприятие. А какой именно водоем он выбрал? Определите по описанию.*

*Данный водоем расположен на юго-востоке Казахстана, он второй по величине в республике и 14 в списке крупнейших мира. Несмотря на сравнительную бедность фауны, экономическая важность водоема основывается на рыболовецком промысле и разведении рыбы, которое началось в 1930-х годах. На берегу водоема расположено производственное объединение*

*медеплавильных предприятий. Еще в 1938 году здесь была получена первая медь. Уникальность водоема состоит в том, что он разделен узким проливом на две части с различными химическими характеристиками воды — в западной части она практически пресная, а в восточной — солоноватая.*

*Выберите правильный вариант ответа из предложенных:*

- озеро Тенгиз,
- река Иле,
- озеро Зайсан,
- Каспийское море,
- озеро Балхаш,
- озеро Алаколь.

---

#### **Вопрос 4. Определение национального парка.**

*Для организации отдыха сотрудников будущего предприятия представитель составил маршрут мест отдыха, включающий в себя национальный парк республики Казахстан. Какой именно? Вы узнаете, найдя соответствие между описанными национальными парками и фотографией.*

*1. Государственный национальный природный парк «Бурабай» расположен в Акмолинской области Казахстана. В северной части озера Боровое (Аулиеколь) между отрогами глубоко в берег вдается залив. Посредине залива - каменный остров. Это скала Жумбактас. Она является одной из самых интересных особенностей парка, так называемый, камень-загадка, напоминающий, то ли таинственного Сфинкса с застывшими бесстрастными чертами, то ли задумчивого юношу с развивающейся по ветру копной волос.*

*2. Баянаульский государственный национальный природный парк «Баянаул», расположенный на юге Павлодарской области, был основан в 1985 году. Он является первым национальным парком Казахстана. Основанием для создания парка явилась необходимость сохранения и восстановления естественной флоры и фауны Баянаульского горного массива. Яркой особенностью парка можно назвать так называемое «Ущелье ведьм». По всей его длине протекает родниковая вода, а вокруг - густые заросли папоротника.*

*3. Каркаралинский государственный национальный природный парк входит в число особо охраняемых природных территорий Казахстана. Природоохранная ценность региона обусловлена исключительным для Центрального Казахстана разнообразием ландшафтов. Особенностью флоры является большое наличие реликтовых растений ледникового периода, редких и исчезающих видов растений — 66 видов. Среди сопок и возвышенностей выделяется относительно небольшая гора Бектау-Ата. Она расположена на*

пути к горам Кент, ее легко заметить по форме - она похожа то ли на черепаху, то ли на жука. Все зависит от фантазии смотрящего.

4. Коргалжынский государственный природный заповедник — один из двух казахстанских заповедников, входящих в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Коргалжынский заповедник создан в 1968 г. для сохранения уникальных водно-болотных угодий, являющихся местом обитания кудрявого пеликана и других птиц, в том числе розового фламинго. Розовые фламинго обитают на озере Тенгиз - это самое северное место гнездования фламинго, а также единственное за последние два-три десятка лет место его гнездования на территории СНГ. В последние годы здесь насчитывают до 25 - 36 тыс. этих птиц.



Рис.2

---

### Вопрос 5. Расчет температуры.

В завершении своего трудоемкого путешествия 2-н турист решил заняться горнолыжным спортом и скатиться с самой высшей точки Сарыарки – горы Аксоран. Сможет ли он в летнее время года совершить съезд с горы, учитывая, что ее высота 1565м? Ответьте на данный вопрос и рассчитайте температуру на вершине горы, указав максимально приближенный ответ (округлив до десятой части). При вычислении используйте правило: с повышением на каждые 100м температура уменьшается на  $0,6^{\circ}\text{C}$ .

A.  $15,5^{\circ}\text{C}$

C.  $14,6^{\circ}\text{C}$

B.  $-13,7^{\circ}\text{C}$

D.  $-14^{\circ}\text{C}$

### Вопрос 6. Определение конечного маршрута туриста.

*Возвращаясь домой, путешественник должен составить отчет о посещенных местах. Анализируя предыдущие вопросы, выберите правильный маршрут представителя компании.*

*A. 1) Астана→2) Кокшетау→3) Балхаш→4) Караганда-Темиртау→5) Кургальджино→6) Аксоран*

*B. 1) Караганда-Темиртау→2) Балхаш→3) Астана→4) Жезказган→5) Экибастуз→6) Бурабай→7) Аксоран*

*C. 1) Жезказган→2) Кокшетау→3) Караганда-Темиртау→4) Астана→5) Экибастуз→6) Балхаш→7) Каркаралинск→8) Аксоран*

*D. 1) Караганда-Темиртау→2) Кокшетау→3) Жезказган→4) Астана→5) Экибастуз→6) Балхаш→7) Каркаралинск→8) Аксоран*



## **Задание «Население мира»**

**Население Земли** — непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей (население), живущих на Земле в целом.

Люди появились на нашей планете миллионы лет назад и уже с того времени они взаимодействуют с другими частями природы. Человек приспособлялся к условиям окружающей среды, при этом он изменялся морфологически и приобретал новые особенности внешнего вида, которые помогали выживать в этих условиях. Так появлялись различные расы.

За время существования у человечества развивалось мировоззрение и различные представления о формировании мира, о высших силах, что способствовало развитию религий. За этот же период развивались различные языки и диалекты. Человек издревле использует природные богатства, исследует различные территории, познает этот мир. Совокупностью людей, непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства, называют населением.

### **Вопрос1. Естественный прирост населения.**

*Ознакомьтесь с понятием «естественный прирост» и способами его нахождения и вычислите прирост населения Нидерландов за 2015 год.*

*Понятие «естественный прирост» населения играет важную роль в описании демографической структуры страны и служит наиболее общей характеристикой интенсивности роста населения. Формулы вычисления данной величины:*

- естественный прирост = коэффициент рождаемости - коэффициент смертности*
- коэффициент рождаемости =  $\frac{\text{число умерших}}{\text{численность населения}} * 1000 \text{ ‰}$*
- коэффициент смертности =  $\frac{\text{число умерших}}{\text{численность населения}} * 1000 \text{ ‰}$*

<b>Количество родившихся</b>	<b>Количество умерших</b>	<b>Численность населения</b>
150505	130203	16 970 187

---

---

---

---

Ответ: ... ..

## Вопрос 2. Воспроизводство населения и его половозрастной состав.

**Воспроизводство населения** — смена поколений в результате естественного движения населения.

Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью. В современном мире обычно выделяют 3 типа воспроизводства, которые представлены и описаны в таблице № 1

Таблица 1. Типы воспроизводства населения.

Типы воспроизводства населения	Показатель			Регион
	Рождаемость	смертность	Естественный прирост	
Традиционный	Очень высокая	высокая	Очень высокий	Африка, остальные страны Азии
Переходных	высокая	низкая	высокий	Латинская Америка, Азия, Океания
Современный	низкая	низкая	низкий	Страны Европы, США, Австралийский Союз, Канада

Возрастно-половой состав населения представляет соотношение возрастно-половых групп.

**Возрастная группа** — совокупность людей одинакового возраста. Это основной элемент возрастной структуры населения. Людей можно разделить на три группы: от 0 до 14 лет, 15-59 лет, 60 и выше. Из-за территориальных различий в демографических показателях просматриваются региональные особенности возрастной структуры, то есть определяется 3 типа возрастной структуры населения:

- **Прогрессивный** – высокий удельный вес детей в общей численности населения.
- **Стационарный** – доли детей и пожилых людей примерно одинаковы.
- **Регрессивный** – увеличение доли пожилых людей и стариков в общей численности населения.

Определите какому типу воспроизводства соответствует каждая структура населения.

### Вопрос 3. Расовый состав населения.

**1. Раса** - исторически сложившаяся группа людей, объединенная по схожим признакам внешнего облика:

- цвету кожи;
- цвету волос;
- овалу лица;
- форме головы;
- росту и т.д.

#### 2. Основные расы мира:

А) Европеоидная. Ветви: северная и южная. Северную ветвь составляют жители северной и средней Европы, южную – представители Южной Европы, Северной Африки, Передней Азии и Северной Индии..

Б) Монголоидная. Ветви: азиатская и американская. Азиатскую ветвь представляют жители Азии, американскую – коренные жители Америки – индейцы.

В) Экваториальная. Ветви: африканская и австралоидная. Африканскую ветвь представляют жители Тропической Африки, австралоидную – коренные жители Австралии – аборигены.

**3. Переходные расы мира** сформировались на границе ареалов проживания основных рас и имеющие с ними по внешнему облику множество сходств.

#### 4. Смешанные расы мира:

- А) монголоидная + европеоидная = метисы  
Б) европеоидная + экваториальная = мулаты  
В) монголоидная + экваториальная = самбо.

Таблица 2. Расовый состав населения по регионам мира (%).

Расы	Мир в целом	СНГ	Заруб. Европа	Заруб. Азия	Африка	Америка	Австралия
Все население	100	100	100	100	100	100	100
Европеоидная	42,3	86,3	99,3	29,2	27,0	52,0	75,4
Монголоидная	20,0	0,6	0,1	31,2	—	6,0	0,4
Негроидная	7,0	—	0,2	0,4	54,0	7,0	—
Австралоидная	0,3	—	—	0,3	—	—	18,1
Смешанные и переходные типы	30,3	13,1	0,4	39,2	19,0	35,0	6,1

**Прочитайте легенду и вставьте недостающие слова.**

« Североамериканские индейцы, увидев бледнолицых (так они называли европейцев) и завезенных ими в Новый Свет из Африки темнокожих рабов, объяснили причину их появления так.

Однажды боги вылетели фигурки людей из глины и положили их в печь обжигать. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были .....

В следующий раз боги заболтались и забыли вовремя вынуть фигуры из печи. Те обуглились и стали черны, как головешки. Так возникли .....

А потом уже боги, боясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились бледно-розового цвета. Так появились .....

**Вопрос 3.2. Найдите соответствие:**

1. Отец- казах, мать – украинка.	А) Эфиоп
2. Регион, имеющий самую высокую долю смешанных и переходных рас.	Б) Зарубежная Азия
3. Схож по внешнему облику с европейцами, а по цвету кожи и волос – с представителями африканской рас.	В) Европеоидная
4. Отец – индеец, мать – негритянка.	Г) Мулат
5. Самая многочисленная раса в мире.	Д) Самбо
6. Отец – абориген Австралии, мать – эстонка.	Е) Зарубежная Европа
7. Раса, не представленная в Зарубежной Европе.	Ж) Метис
8. Полинезийцы и меланезийцы являются переходной между европеоидной и ..... расами.	З) Австралоидная

9. Регион, имеющий самую высокую долю представителей одной расы.	И) Монголоидная
--	-----------------

#### Вопрос 4. Религии мира.

*Вы уже знаете, что население делится и по вероисповеданию. Это называется религиозным составом населения, но это определение охватывается не все населения мира, так как около 30% населения являются атеистами.*

*Образы распространения религий сформировались в основном в XVIIIв, и с тех пор существенных изменений не произошло.*

*Религии делятся на:*

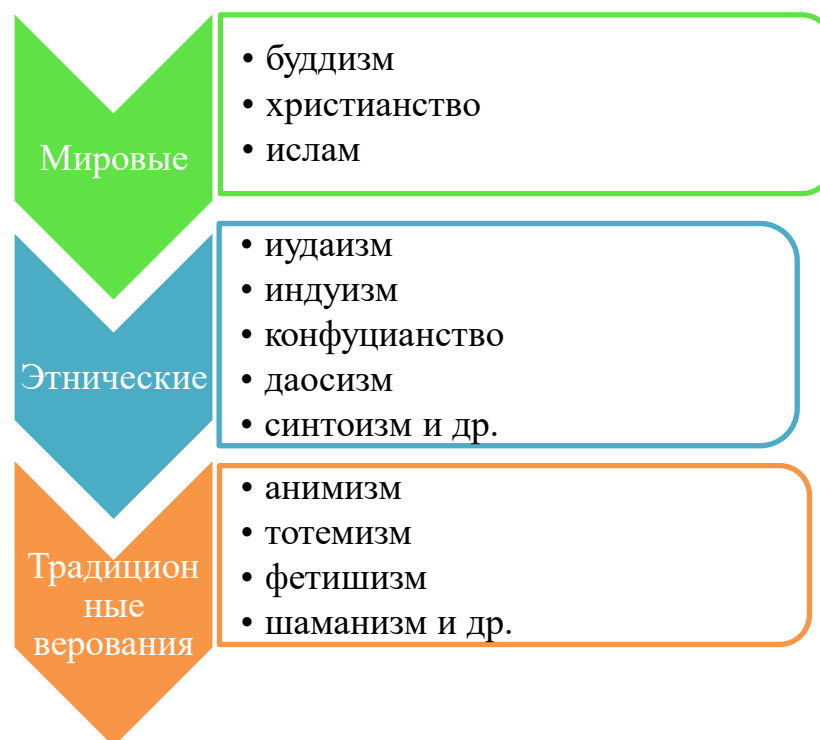


Рис. 1. Виды религий.

***Мировые религии** характеризуются широким распространением по всему земному шару. Буддизм - древнейшая религия, в основном распространенная в Южной и Юго-Восточной Азии. Несмотря на это, численность его приверженцев намного меньше, чем христиан и мусульман. По численности преобладают христиане - они составляют 2/5 верующих в мире. Христианство делится на католическое, протестантское и православное течения. Ислам хотя и является сравнительно молодой религией, распространился почти во всех регионах мира.*



**Этнические религии** - это такие религиозные верования, которые, как правило, охватывают своим влиянием все слои населения в пределах одного государства.

Не все народы прошли этап этнических религий, например, большинство арабских и африканских народов не проходили стадию этнических религий и сразу приняли одну из мировых. А на территории Азии напротив до сих пор существуют этнические религии, например, **синтоизм**, объектами поклонения которого являются божества и духи умерших, или **конфуцианство**, разработанное философом Конфуцием и развитое его последователями, позже оно вошло в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и т.д.

**Традиционные религии** - это ранние формы религий или традиционные верования. К ним относятся:

Таблица 3. Виды традиционных религий.

Религия	Определение
Анимизм	верование в душу и духов
Тотемизм	верование в мистическую связь с животными или растениями; система табу (запретов) - неотъемлемая часть тотемизма
Фетишизм	культ неодушевлённых предметов, наделенных сверхъестественными силами.
Шаманизм	ранняя форма религии, основанная на представлениях о сверхъестественном общении служителя культа с духами
Магия	религия, связанная с верой в сверхъестественную способность человека воздействовать на людей и явления природы

**Вопрос 4.1.** Вы уже знаете, что мировые религии получили наиболее широкое распространение. Каждая из них имеет свои неповторимые особенности, обряды, традиции и т.д. Прочитайте текст и заполните недостающие фрагменты.

Буддизм зародился в V-VI в. до н.э. Позже новые религиозные течения и этнические религии, сформировавшиеся на основе буддизма, начали его вытеснять. Однако, буддизм до сих пор распространен в таких странах, как ...  
 ... ..

*Христианство появилось в начале нашей эры в восточной части Римской империи. Но в 1054 г. вследствие разногласий между западной и восточной ветвями христианство разделилось на ... .. и ... .. течения. Позже в Европе появились представители нового течения - протестанты, отказавшиеся от руководства Папы Римского. В настоящее время католиками управляют единый центр - город-государство ... ..*

*Основы исламской религии были заложены в 610 г. на Аравийском полуострове. Арабские путешественники вместе с торговыми караванами побывали во многих дальних странах, что способствовало развитию исламской культуры. Людей, исповедующих ислам, называют ... .. . А религиозным центром является город ... ..*

**Вопрос 4.2. Найдите соответствие:**

1. Синтоизм	А. Этико-философское учение, разработанное мыслителем Китая
2. Даосизм	Б. Древнейшая религия, зародившаяся в Палестине и распространившаяся среди евреев разных стран
3. Конфуцианство	В. Традиционная религия в Японии
4. Иудаизм	Г. Основная религия Индии и самая большая этническая религия в мире
5. Индуизм	Д. Китайская этническая религия, включающая элементы философии

---



---

**Вопрос 4.3. Внимательно прочитав еще раз текст, определите, какие элементы традиционных религий встречаются в мировых?**

---



---



---



---



---

**Вопрос 5. Миграция населения.**

*Мы живем в XXI веке. Миллионы жителей нашей планеты ежегодно совершают переезды с целью смены места жительства.*

А. Золберг, известный специалист по миграциям, высказал тезис: «История миграции – это история человечества». Добавим: «Миграция – это и география человечества».

Ежедневно в повседневной жизни мы являемся свидетелями различных видов миграции. Попробуем их определить и охарактеризовать.

Вспомните, **миграцией** называют переселение людей (мигрантов) из одних мест проживания в другие.

Существуют разные классификации миграций, в том числе:



Рис. 2. Типы миграций.

Важно помнить, что:

1. Внутренняя миграция включает: въезд – **вселение**, выезд – **переселение**.

2. Внешняя миграция включает: иммиграцию – въезд в страну, эмиграцию – выезд из страны.
3. **Реэмиграция**– это возвращение в страну эмигрантов.
4. **Репатриация** – это возвращение на историческую родину.
5. **Депортация**– это принудительная миграция.

**Вопрос 5.1. Согласны ли вы с утверждениями (да/нет) о том, что:**

*А) Мигрантом человек будет называться только после того, как он пересечет административные или государственные границы страны для постоянного проживания.*

*Б) Современный Казахстан выступает за возвращение на родину зарубежных соотечественников (оралманов).*

**Вопрос 5.2. Ответьте на вопросы, используя научную терминологию.**

*1. Житель города Астана переехал с семьей в Хьюстон. Как назовут его соседи о дому в США? В нашей стране?*

*2. Гражданин Франции долгое время пребывал на территории Австралии, просрочив нужные документы. Какое действие будет вынуждено совершить над ним правительство Австралии?*

*3. Житель города Талдыкорган переехал в Алматы. Кем он будет по отношению к новым соседям? Как его назовут дома?*

*4. Если человек не согласен с существующим строем в его стране, то какую миграцию он скорее всего совершит?*

*5. Гражданин Чехии вернулся из эмиграции. Какую миграцию он совершил?*

*6. В стране наблюдается резкое увеличение налогов и уменьшение заработной платы, на фоне девальвации местной валюты. Какой вид миграции может наблюдаться в этом государстве?*

*7. У жителя города Детройт большие проблемы со здоровьем. Он был вынужден переехать в соседний штат. Какую миграцию он совершил?*

*8. Бывший гражданин России уехал на постоянное место жительства в Латвию, но спустя некоторое время решил вернуться. Как назовут это человека в РФ?*

*9. Карагандинец работает на месторождении Акжал в течение 1 месяца и с перерывом в 2 недели. Какой вид миграции совершает данный гражданин?*

*10. Для обмена опытом ежегодно в РК приезжают специалисты из стран СНГ. Какой вид миграции они совершают?*

---

---

---

**Вопрос 5.3. Какие виды миграции вы наблюдаете в повседневной жизни наших горожан? Дайте им объяснение.**

---

---

---

---

---



# Модельные ответы

## Задание №1. Ориентирование

### Вопрос 1.

A. 90°, B.135°, C.225°, D.315°

Максимум: 4 балла

### Вопрос 2.

Первоначальный путь	Градусы	Обратный путь	Градусы
на запад	270°	на восток	90°
на юго-запад	225°	на северо-восток	45°
северо-запад	315°	юго-восток	135°
на юг	180°	на север	360°

Максимум: 4 балла

### Вопрос 3.

Максимум: 3 балла

### Вопрос 4.

- 1
- 24м.
- ур. Чичирина
- 4
- 6
- Сосна

Максимум: 6 баллов

### Вопрос 5.

**Лесные компасы.**

Юг, Север, Юг, Юг, Север.

**Степные компасы.**

Рис.4. Верхняя кромка рисунка – север, нижняя – юг.

Рис.5. Левая кромка рисунка - север, правая – юг.

Рис.6. Левая кромка рисунка - север, правая - юг.

Рис.7. Левая кромка рисунка - север, правая - юг.

### Городские компасы.




Рис.8. Левая кромка рисунка - север, правая - юг.

Рис.9. Левая кромка рисунка-юг, правая - север.

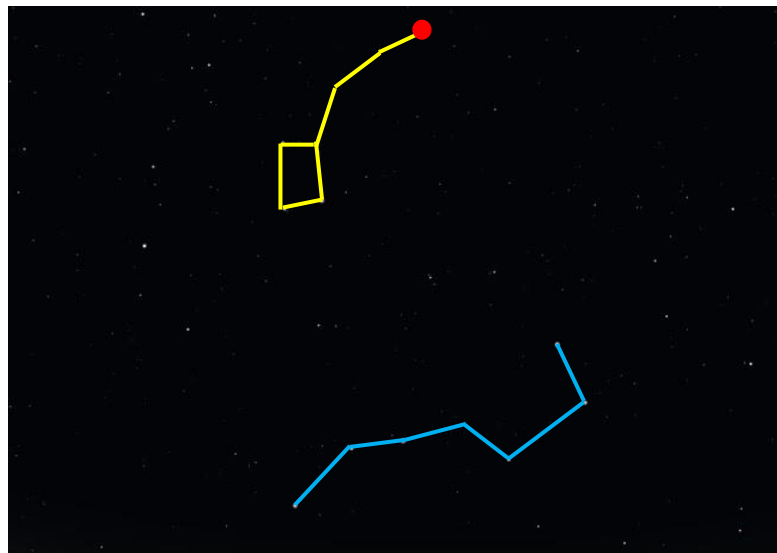
Рис.10. Левая кромка рисунка - восток, правая - запад.

**Максимум:** 12 баллов

**Вопрос 6.** Модельный ответ:

-  - созвездие Большой Медведицы
-  - созвездие Большой Медведицы
-  - Полярная звезда

**Максимум:** 3 балла



## Задание №2. Климат

### Вопрос 1.

1-А; 2Б; 3-А; 4-; 5-Б; 6- нет, не будут, т.к. сила Кориолиса равна нулю.

**Максимум:** 8 баллов

### Вопрос 2.

1-В; 2-А; 3-А; 4-Б; 5-В; 6-Б; 7-Б; 8-А; 9-В; 10-В

**Максимум:** 10 баллов

### Вопрос 3. Модельный ответ:

Область засушливого климата бы увеличилась в сторону запада, а область влажного климата уменьшилась с востока на запад.

**Максимум:** 3 балла

### Вопрос 4.

Рис.3

**Максимум:** 3 балла

### Вопрос 5.

1. Слоистые облака - рис. 10

2. Перистые облака - рис. 12, рис. 14

3. Кучевые облака - рис. 11, рис.13, рис.15

4. Могут идти осадки - рис.10, рис.13, рис.15

5. Образуются на самой большой высоте - рис.12, рис. 14, рис.11

6. Редкий вид «линзовидные облака» - рис.11

7. Редкий вид «Вымеобразные облака» - рис.13

8. Редкий вид «серебристые облака» - рис. 14

**Максимум:** 16 баллов

## Задание №3. Африка

### Вопрос 1.1.

- Вечнозеленые жестколистные леса:

рис.7, рис.9

- Гилеи

рис.3, рис.5, рис.8

- Саванны:

рис.2

- Пустыни и полупустыни:

рис.4, рис.6

### Вопрос 1.2.

- Вечнозеленые жестколистные леса:

рис.12, рис. 16, рис. 19

- Гилеи

рис.11, рис.13, рис. 18

- Саванны:

рис.10, рис. 14

- Пустыни и полупустыни:

рис. 15, рис.17

### Вопрос 1.3. Модельный ответ:

Природная зона	Климатический пояс
Вечнозеленые жестколистные леса	субтропический
Гилеи	экваториальный
Саванны	субэкваториальный
Пустыни и полупустыни	тропический

**Максимум:** 21 балл

## **Вопрос 2.**

Столкновение литосферных плит подтверждают образовавшиеся в разломе Красное море, а в рифтах: озеро Ньяса и озеро Танганьика, а также Аравийский полуостров.

## **Вопрос 3.1.**

1. нет
2. нет
3. да
4. да
5. нет

**Максимум:** 5 баллов

## **Вопрос 3.2.**

1. Пигмеи имеют более светлый оттенок кожи, так как проживают в густых экваториальных лесах.
2. Арабы, переселенцы из Нидерландов и Англии - буры (африконеры).
3. Нилоты самые темнокожие люди, так как они проживают на территории пустыни.

**Максимум:** 9 баллов

## **Вопрос 3.3.**

1. Эфиопы проживают на границах экваториальной и европеоидной рас, а эфиопы - монголоидной и экваториальной.
2. Эфиопы - цвет глаз; прямые, невьющиеся волосы; более вытянутый овал лица; менее широкий нос.  
Малагасийцы - узкий разрез глаз; сильно развитая складка верхнего века; более сильное выступание скул.

**Максимум:** 6 баллов



## **Задание №4. Циклоны и антициклоны**

### **Вопрос 1.**

- А) Да
- Б) Нет
- В) Нет

**Максимум:** 3 балла

### **Вопрос 2.**

Признаки антициклона, т.к. при нем наступает погода ясная, безоблачная, чем и объясняется сильное остывание атмосферы.

**Максимум:** 3 балла

### **Вопрос 3.**

При циклоне наблюдаются восходящие потоки воздуха вместе с водяными парами от поверхности Земли. На высоте происходит конденсация влаги, возникают облака, и выпадают осадки.

В антициклоне наблюдаются нисходящие потоки воздуха. Опускаясь, воздух прогревается и удаляется от состояния насыщения. Погода в антициклоне стоит ясная, безоблачная и засушливая.

**Максимум:** 3 балла

### **Вопрос 4.1.**

- А) На рис. 3
- Б) На рис. 2

**Максимум:** 3 балла

### **Вопрос 4.2.**

- Б) Циклональной

**Максимум:** 3 балла

## Задание №5. Озеро Балхаш

### Вопрос 1.

А) Нет.

Б) Нет

**Максимум:** 2 балла

### Вопрос 2.

2.1. Г) Озеро можно определить по узкому перешейку Узынарал.

2.2. Западная часть – пресная, т.к. в нее впадает озеро Или – основной поставщик (до 75%) пресной воды озера Балхаш. А в восточную часть хотя и впадает не одна, а три реки - Лепсы, Каратал и Аксу, но они гораздо меньше разбавляют данную часть озера пресной водой.

**Максимум:** 6 баллов

### Вопрос 3.

А) Балхашский дельфин

Б) Илийская акула

В) Карликовый кит.

Дельфин, акула, кит – морские обитатели. *Исключение:* в самой полноводной реке мира – Амазонке - встречается речной дельфин.

**Максимум:** 4 балла

## **Задание №6. Изучение природно-экономического потенциала Сарыарки**

### **Вопрос 1.**

1-D, 2-A, 3-C, 4-B

**Максимум:** 4 балла

### **Вопрос 2.**

А. «Богатырь»

**Максимум:** 1 балл

### **Вопрос 3.**

Озеро Балхаш.

**Максимум:** 1 балл

### **Вопрос 4.**

Каркаралинский государственный национальный природный парк

**Максимум:** 3 балла

### **Вопрос 5.**

С. Нет не сможет, т.к. температура положительная

**Максимум:** 1 балл

### **Вопрос 6.**

D

**Максимум:** 3 балла

## Задание №7. Население мира

### Вопрос 1

1.2‰

**Максимум:** 3 балла

### Вопрос 2

Прогрессивный - традиционный и переходный, регрессивный - современный, стационарный - современный.

**Максимум:** 3 балла.

### Вопрос 3.1

Индейцы, негры, европейцы.

**Максимум:** 3 балла

### Вопрос 3.2

1-Ж, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-В, 6-Г, 7-З, 8-И, 9-Е.

**Максимум:** 10 баллов

### Вопрос 4.1

Китай, Япония, Корея, Мьянма, Таиланд, Монголия, Вьетнам.

Католицизм и православие. Ватикан.

Мусульмане. Мекка.

**Максимум:** 5 баллов.

### Вопрос 4.1

1 - В

2 - Д

3 - А

4 - Б

5 - Г

**Максимум:** 5 баллов.



**Вопрос 4.3.** Элементы тотемизма (табу) встречаются в христианстве, например, запрет употребления определенной пищи во время поста и т.д. и исламе, например, запрет на употребление в пищу свинины.

Элементы магии встречаются в буддизме, например, считается, что практикующему медитацию буддисту будут доступны божественный слух, зрение, способность читать мысли, левитация и т.д.

Элементы фетишизма встречаются в христианстве, например, культ мощей, креста и икон.

Элементы тотемизма встречаются в христианстве, например, использование веток вербы в богослужении, виноград как символ отношения между богом и людьми, гранат как символ единстве вселенной, апельсин как символ чистоты и целомудрия.

### **Вопрос 5.1**

1 А)Да

1 Б)Да

**Максимум:** 2 балла

### **Вопрос 5.2**

1. эмигрант, иммигрант
2. депортацию
3. переселенец, вселенец
4. политическую
5. реэмиграцию
6. социально-экономический
7. экологическую
8. репатриант
9. вахтовую
10. временную

**Максимум:** 10 баллов

### **Вопрос 2.3**

А) Группы специалистов совершают вахтовую миграцию на нефте-и газодобычу в западные районы Казахстана или в Акмолинскую область на строительные работы и др.

Б) Студенты, обучаясь в других городах страны и за рубежом, совершают временную миграцию или маятниковую.

В) Желающие участвовать в сельскохозяйственных работах, участвуют в сезонных миграциях и др.

**Максимум: 6 баллов**