

Исследование **PISA** для школ: цели, задачи

PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (**PISA**)

Ц
И
К
Л

3

Г
О
Д
А

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA**

- **читательская грамотность**
- **математическая грамотность**
- **естественнонаучная грамотность**
- глобальные компетенции (2018 г.)
- креативное мышление (2021 г.)

ЦЕЛЬ: изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе

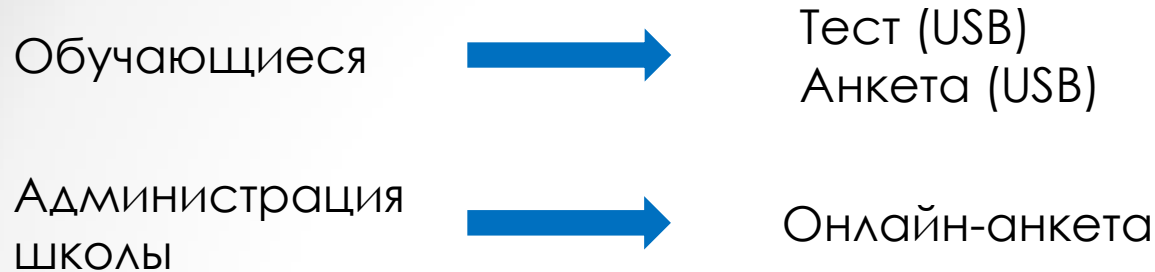
PISA для ШКОЛ

- **читательская грамотность**
- **математическая грамотность**
- **естественнонаучная грамотность**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

ЦЕЛЬ: обеспечить возможность проведения исследования PISA для школ вне основного этапа проведения исследования PISA, обмена опытом с целью улучшения результатов

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ **PISA** ДЛЯ ШКОЛ



Направления оценивания исследования PISA для школ:

- Читательская грамотность (6 уровней);
- Математическая грамотность (6 уровней);
- Естественнонаучная грамотность (6 уровней)

Формат задания:

- Задание с выбором одного правильного ответа
- Задание с выбором нескольких правильных ответов
- Задания с развернутым ответом

УРОВНИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Уровень	6	5	4	3	2	1a	1b
Нижняя граница уровня	698	626	553	480	407	335	262

Уровень	Нижняя граница уровня	Что могут продемонстрировать учащиеся, достигшие данного уровня читательской грамотности
6	698	<p>Читатель способен детально и точно <i>интерпретировать</i> текст в целом, все его части, каждую единицу информации, сообщенной в самых глубинных слоях текста, и каждую, даже самую неприметную деталь формы. Читатель демонстрирует полное и подробное <i>понимание</i> нескольких текстов и связей между ними. От читателя требуется понимание незнакомых ему идей, выраженных в тексте, содержащем противоречивую информацию. Для интерпретации этих идей читателю необходимо самостоятельно строить абстрактные понятия. Читатель способен давать критическую оценку сложному тексту на незнакомую тему, а также выдвигать гипотезы на основании прочитанного, опираясь одновременно на несколько критериев и учитывая несколько точек зрения</p>
1b	262	<p>Читатель способен найти в тексте <i>одну единицу информации</i>, изложенной в явном виде. Текст должен быть коротким, синтаксически простым. Тема и тип текста должны быть знакомы читателю (обычно это повествование или простой список). Как правило, такой текст содержит подсказки для читателя, например, иллюстрации или повторения. Текст не содержит противоречивой или избыточной информации. Для интерпретации такого текста требуется связать соседние сообщения текста</p>

УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ

Уровень	6	5	4	3	2	1a	1b
Нижняя граница уровня	708	633	559	484	410	335	261

Уровень	Нижняя граница уровня	Что могут продемонстрировать учащиеся, достигшие данного уровня естественнонаучной грамотности
6	708	Учащиеся, достигшие 6 уровня, могут опираться на целый ряд взаимосвязанных естественнонаучных идей и понятий из области физики, биологии, географии и астрономии и использовать знания содержания, процедур и методов познания для формулирования гипотез относительно новых научных явлений, событий и процессов или для формулирования прогнозов. При интерпретации данных и использовании научных доказательств они способны отличать относящуюся к теме информацию от не относящейся и способны опираться на знания, полученные ими вне обычной школьной программы. Они могут различать аргументы, которые основаны на научных данных и теориях, и аргументы, основанные на других соображениях. Учащиеся, достигшие 6 уровня, могут дать оценку альтернативным способам проведения сложных экспериментов, исследований и компьютерного моделирования и обосновать свой выбор
1b	261	Учащиеся, достигшие 1b уровня, могут использовать повседневные научные знания для распознавания признаков знакомых и простых явлений. Они способны увидеть простые закономерности в данных, узнавать основные естественнонаучные понятия и следовать четким инструкциям для выполнения научных процедур

УРОВНИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Уровень	6	5	4	3	2	1
Нижняя граница уровня	669	607	545	482	420	338

Уровень	Нижняя граница уровня	Что могут продемонстрировать учащиеся, достигшие данного уровня математической грамотности
6	669	Учащиеся, математическая грамотность которых отвечает этому уровню, могут осмыслить, обобщить и использовать информацию, полученную ими на основе исследования и моделирования сложных проблемных ситуаций, и могут использовать свои знания в нетипичных контекстах. Они могут связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовывать и переходить от одной формы к другой. Эти учащиеся обладают продвинутым математическим мышлением и умением проводить рассуждения. Они могут применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий к разрешению новых проблемных ситуаций. Учащиеся могут размышлять над своими действиями, формулировать и точно и ясно комментировать свои действия и размышления относительно своих находок, интерпретации и аргументов, объяснять, почему они были использованы в данной ситуации
1	338	Учащиеся способны ответить на вопросы в знакомых контекстах, когда представлена вся необходимая информация и вопросы ясно сформулированы. Они способны распознать нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в чётко определённых ситуациях. Они могут выполнить действия, которые почти всегда очевидны и явно следуют из описания предложенной ситуации

ИССЛЕДОВАНИЯ PISA ДЛЯ ШКОЛ

(примеры результатов школы, которая принимала участие в исследовании)

Средние показатели Вашей школы

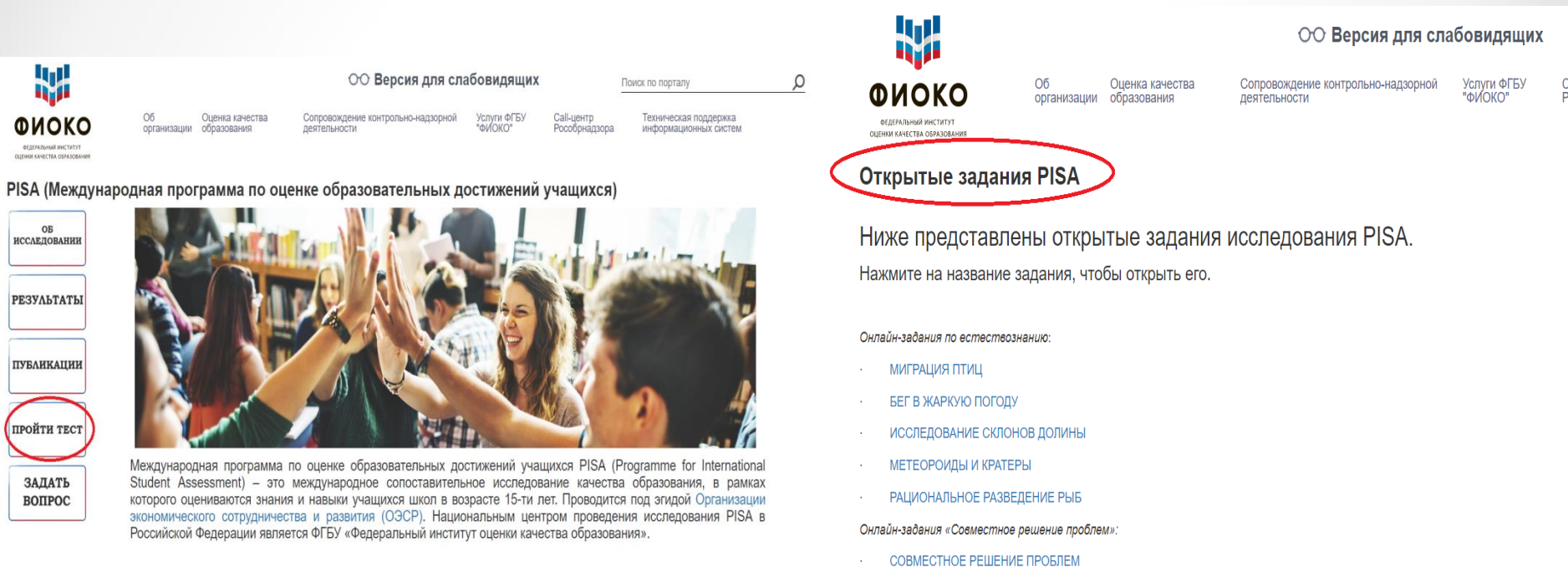
Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
Средний балл	S.E.	Средний балл	S.E.	Средний балл	S.E.
538	11,0	565	12,3	558	10,9

Уровни владения знаниями: показатели Вашей школы

	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Процент учащихся	S.E.	Процент учащихся	S.E.	Процент учащихся	S.E.
Высшие уровни (5 и 6)	15 %	6,1	39 %	5,6	15 %	4,1
Средние уровни (2,3 и 4)	78 %	6,5	53%	6,4	82 %	5,0
Ниже базового уровня (1 и ниже)	7%	3,6	9 %	3,6	3 %	3,6

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

<https://fioco.ru/pisa>



Версия для слабовидящих

Поиск по порталу

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособнадзора Техническая поддержка информационных систем

Версия для слабовидящих

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.
Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания «Совместное решение проблем»:

- СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Задания представлены на официальном сайте ОЭСР.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ



ВЫБОРКА ШКОЛ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ PISA

91 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ:

	Наименование муниципального района / городского округа	Кол-во ОО, вошедших в выборку по району
1	Бабаевский муниципальный район	3
2	Бабушкинский муниципальный район	1
3	Белозерский муниципальный район	1
4	Вашкинский район	0
5	Великоустюгский муниципальный район	4
6	Верховажский муниципальный район	2
7	Вожегодский район	0
8	Вологодский муниципальный район	7
9	Вытегорский муниципальный район	2
10	г. Вологда	18
11	г.Череповец	18
12	Грязовецкий муниципальный район	1
13	Кадуйский муниципальный район	1
14	Кирилловский муниципальный район	1
15	Кичменгско-Городецкий муниципальный район	1
16	Междуреченский район	0
17	Никольский муниципальный район	2
18	Нюксенский муниципальный район	1
19	Сокольский муниципальный район	4
20	Сямженский район	0
21	Тарногский муниципальный район	1
22	Тотемский муниципальный район	1
23	Усть-Кубинский муниципальный район	2
24	Устюженский муниципальный район	2
25	Харовский район	0
26	Чагодощенский район	0
27	Череповецкий муниципальный район	1
28	Шекснинский муниципальный район	2
29	Департамент образования	15 (ПОО)
	Вологодская область	91

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ **PISA** В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Направление письма со списками образовательных организаций, отобранных для региональной оценки по модели PISA	Федеральный организатор	16 сентября
Назначение школьных координаторов в образовательных организациях, отобранных для региональной оценки по модели PISA	Региональные координаторы	16 – 20 сентября
Предоставление списочного состава обучающихся образовательных организаций, отобранных для проведения региональной оценки по модели PISA	Региональные координаторы	16 – 23 сентября
Предоставление информации о готовности образовательных организаций к проведению региональной оценки по модели PISA в компьютерном формате	Региональные координаторы	16 сентября – 10 октября

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Составление графика и предоставление информации о графике проведения региональной оценки по модели PISA в каждой образовательной организации, отобранной для региональной оценки по модели PISA	Региональные координаторы Школьные координаторы	1–10 октября
Назначение организаторов в аудитории и технических специалистов в каждой образовательной организации, отобранной для региональной оценки по модели PISA	Региональные координаторы Школьные координаторы	1–10 октября
Составление списков наблюдателей и распределение их по образовательным организациям, отобранным для региональной оценки по модели PISA	Региональные координаторы	1–10 октября
Назначение специалистов по анализу данных и управлению в сфере данных	Региональные координаторы	1–10 октября

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Проведение очного совещания региональных координаторов и технических специалистов (получение региональными координаторами сформированного комплекта инструментария для проведения оценки)	Федеральный организатор	7–11 октября
Проведение информационных вебинаров для школьных координаторов	Федеральный организатор Региональные координаторы	7–18 октября
Проведение региональной оценки по модели PISA (оценка читательской, математической и естественнонаучной грамотности в компьютерном формате)	Федеральный организатор Региональные координаторы Школьные координаторы	21 октября– 15 ноября
Проведение онлайн-анкетирования представителей образовательных организаций, отобранных для региональной оценки по модели PISA	Федеральный организатор Региональные координаторы Школьные координаторы	21 октября– 15 ноября
Обеспечение сбора материалов региональной оценки по модели PISA и направление их федеральному организатору	Федеральный организатор Региональные координаторы	до 22 ноября

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ

Цель проведения – оценка удовлетворенности качеством общего образования обучающихся, их родителей (законных представителей), руководителей и работников общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, участвующих в региональных оценках по модели PISA

Задачи:

- определение факторов, обуславливающих степень удовлетворенности условиями и результатами общего образования;
- определение степени вовлеченности обучающихся в образовательный процесс;
- выявление проблем, возникающих в системе общего образования;
- выработка рекомендаций по улучшению ситуации в сфере общего образования и решения выявленных проблем

ОБЪЕКТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ

Три категории респондентов:

- обучающиеся в 9–11 классах общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся в 9–11 классах общеобразовательных организаций;
- руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

- ➔ Разведывательный
- ➔ Апробационный
- ➔ Основной

Опросы являются **анонимными**.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мероприятие	Сроки
Разведывательный этап	до 12 сентября
Формирование выборок в каждом субъекте Российской Федерации и предоставление сведений федеральному организатору исследования	до 23 августа
Проведение формализованного интервью и сбор данных разведывательного опрос	до 6 сентября
Подготовка аналитического отчета	до 12 сентября
Разработка 42 анкет для субъектов Российской Федерации (каждая анкета разрабатывается отдельно для каждой категории респондентов и включает блок вопросов, учитывающих региональную специфику (данный блок разрабатывается отдельно для каждого субъекта Российской Федерации), отобранного для проведения основного социологического опроса на основе данных разведывательного исследования)	до 12 сентября

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мероприятие	Сроки
Апробационный этап	до 25 сентября
Согласование с Заказчиком формы проведения апробационного и основного опроса	до 16 сентября
Подготовка региональных координаторов к проведению апробационного опроса (проведение вебинара)	до 17 сентября
Формирование выборок в каждом субъекте Российской Федерации	до 20 сентября
Сбор и первичный анализ данных, полученных при проведении апробационного опроса	до 25 сентября

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мероприятие	Сроки
Основной этап	до 24 октября
Формирование итоговых анкет для основного опроса на основании анализа результатов апробационного опроса и предоставление на согласование Заказчику	до 30 сентября
Корректировка плана-графика проведения основного опроса в субъектах Российской Федерации и предоставление на согласование Заказчику	до 25 сентября
Подготовка региональных координаторов к проведению основного опроса (проведение вебинара)	до 1 октября
Формирование выборок в каждом субъекте Российской Федерации и предоставление сведений федеральному организатору исследования	до 4 октября
Сбор данных основного опроса и формирование базы контекстных данных о субъектах Российской Федерации	до 11 октября
Анализ данных и подготовка аналитического отчета (в соответствии со спецификой субъектов Российской Федерации)	до 24 октября
Предоставление на согласование Заказчику аналитического отчета	до 24 октября

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ PISA FOR SCHOOLS В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Обновлено 09.09.2019 09:30 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 189

PISA (Programme for International Student Assessment)



Об исследовании PISA
Новости
Международные
сравнительные исследования
Методология

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого

Обновлено 09.09.2019 09:23 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 20

Международные сравнительные исследования

Важнейшими показателями, характеризующими положение России относительно других стран по качеству общего образования, а также демонстрирующие конкурентные преимущества российских школьников, являются сравнительные международные исследования качества общего образования. Наибольшую распространенность в мире в настоящий момент получили три исследования: TIMSS, PIRLS и PISA.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) - международное исследование качества чтения и понимания текста. Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности национальных систем образования.

Цикл исследования PIRLS составляет 5 лет:
2001г., 2006 г., 2011 г., 2016 г., 2021 г.

В целях исследования PIRLS-2011 Российская Федерация в 4 классах по читательской грамотности заняла 2 место среди 49 участников, последнем цикле исследования PIRLS-2016 в 4 классах по читательской грамотности - 1 место среди 50 участников.

Об исследовании PISA
Новости
Международные
сравнительные исследования

Обновлено 04.09.2019 15:07 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 4

Проведение оценки качества общего образования по модели PISA

В октябре-ноябре 2019 года Вологодская область в числе 14 субъектов Российской Федерации примет участие в региональной оценке по модели PISA.

В выборку войдут от 75 до 150 образовательных организаций региона (обучающиеся чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяца до 16 лет и 2 месяца).

Исследование проводится на компьютере и включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-опрос для администрации образовательной организации.

Направления исследования:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественная грамотность

Примеры заданий PISA
Обновлено 04.09.2019 15:06 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 8

На сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) опубликованы примеры заданий, используемых при проведении международного исследования качества образования PISA.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКОЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания «Совместное решение проблем»:

- СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Задания представлены на официальном сайте ОЗСР.

Об исследовании PISA
Новости
Международные
сравнительные исследования
Методология
Нормативная база
Открытые задания PISA
Вебинары
Вопросы-ответы
Контакты

Обновлено 09.09.2019 13:42 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 20

Вебинар 1 – «Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований подготовки обучающихся».

ссылка

Вебинар 2 – «Оценка качества образования по модели PISA: основные направления оценивания, анализ и использование результатов исследования».

ссылка

Документы

Приказ Минпросвещения и Росбриндзора №590/219 от 06.05.2019 г. "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Письмо УОКО от 1.07.2019 г. 13-305. Об участии субъектов в оценке по модели PISA

Об исследовании PISA
Новости
Международные
сравнительные исследования
Методология
Нормативная база
Открытые задания PISA
Вебинары
Вопросы-ответы
Контакты

Обновлено 09.09.2019 13:39 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 3

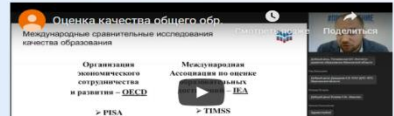
Обучение тьюторов – региональных специалистов, ответственных за поддержку работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA.

27 августа 2019 года Росбриндзор совместно с АО «Издательство «Просвещение» провел обучение тьюторов – региональных специалистов, ответственных за поддержку работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA.

Цели проведения вебинаров – обеспечение подготовки региональных специалистов, ответственных за поддержку работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA, в рамках реализации мероприятий по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, формирование региональных команд специалистов для проведения оценки образовательных результатов на основе практики международных исследований.

С материалами проведенных обучающих вебинаров можно ознакомиться по следующим ссылкам.

Вебинар 1 – «Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований подготовки обучающихся».



Об исследовании PISA
Новости
Международные
сравнительные исследования
Методология
Нормативная база
Открытые задания PISA

Обновлено 09.09.2019 16:04 Автор: Михаил Иванов Просмотров: 35

Задать вопрос по проведению оценки по модели PISA

Здесь вы можете задать интересующие вас вопросы с указанием почты для обратной связи. Просим придерживаться правил этической нормы и не указывать ссылки на другие информационные порталы, каждое сообщение модерруется.

Добавить комментарий

Игорь _____ иния (обязательное)
osokin@vvo.edu.ru E-Mail (обязательное)
_____ Тема

Осталось: 1000 символов

Подписаться на уведомления о новых комментариях

май 09, 2019, 16:04

Об исследовании PISA
Новости
Методология
Нормативная база
Открытые задания PISA
Вебинары
Вопросы-ответы
Контакты

влияния в общероссийской системе оценки

чи и опыт других стран

**Благодарю за
внимание!**