



ВНИМАНИЕ!

Итоговая аттестация в 2025-2026 учебном году по истории Казахстана для учащихся 11 классов проходит в форме устного экзамена по билетам (30 билетов по три вопроса).

Цель: *-определить уровень подготовленности выпускников по истории Казахстана.*

➤ СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ

Подготовка к экзамену:

- дома следует оборудовать место для занятий (убрать лишние вещи)
- составить план на каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться;
- если «нет настроения» заниматься, нужно начинать с того материала, который знаете лучше;
- через каждые 40-50 минут занятий необходим **активный** перерыв;
- материал полезно структурировать за счет составления планов, схем (обязательно делать это на бумаге, а не в уме);



- Набросайте план

Чтобы эффективно подготовиться к экзамену, необходимо четко понимать, какие темы и в каком порядке просматривать. Отведите немного времени на составление плана с четкими сроками начала и окончания подготовки того или иного топики.

Начинайте с наиболее сложного. Не забывайте также включить в расписание и отдых! Иначе вы застрянете в рутине, а это снизит как вашу эффективность и настрой на достижение лучшего результата, так и повлияет на эмоциональное и физическое состояние.

➤ **Рассчитывайте свое время**

Перерывы во время подготовки так же важны, как и время, проведенное над учебниками. После изучения нескольких тем по плану вам необходимо время, чтобы соединить всю информацию и дать ей уложиться в голове. Разумно подходите к своему свободному времени! Не тратьте его на телевизор или интернет. Отличными вариантами отдыха будут – сон, физические упражнения и еда.

Об экзамене.

Экзамен проводится по билетам. Всего 30 билетов, в каждом билете даются три вопроса, на которые обучающиеся дают устный ответ.

Обучающиеся демонстрируют знание и понимание особенностей социально-экономических отношений, развития государства и культуры Казахстана.

Экзаменационная работа оценивает умение обучающихся отвечать на вопросы по билетам, правильно строить свой ответ, выражать свою точку зрения, делать выводы, использовать соответствующую лексику.

ПРИМЕРЫ:

1. Охарактеризуйте процесс формирования кочевого хозяйства в Великой степи. [5 баллов]
2. Охарактеризуйте экономическую политику большевиков в первые годы Советской власти. [10 баллов]
3. «Для кочевой государственности ... Великой степи, включая казахов, характерная триада власти: «хан – бии – народ». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства. [15 баллов]

1. При ответе на первый вопрос билета необходимо определить основные факторы повлиявшие на развитие кочевого хозяйства. Это: 1. Аридизация климата 2. Появление конской упряжи 3. Вытаптывание пастбищ с увеличением поголовья скота.

2. Для характеристики экономической политики большевиков необходимо вернуться к событиям Октябрьской революции 1917 года. При ответе использовать такие исторические термины как «декрет», «конфискация», «национализация» и т. д. Определить как в результате революции был решен вопрос о собственности. Изменениях, происходивших в социальной структуре общества. В качестве доказательства привести примеры мероприятий, проведенных Советской властью в области промышленности и аграрного сектора. Сделать умозаключение.

3. Аргументация по третьему вопросу должна строиться на основе исторического концепта «кочевая государственность». Объяснение триады «хан-бии-народ» строится на доказательствах

роли хана, биев, народа. Занимать позицию «согласен» или «не согласен» с утверждением, приводить доказательства. Рассказать о внутренних и внешних функциях хана, характеризовать роль биев как правителей родовых объединений, показать роль народа как единственного источника власти. Обобщать сказанное, делать аргументированные выводы по вопросу.



НА ЭКЗАМЕНЕ.

✚ *Управляйте своим временем*

Во время экзамена используйте время эффективно. Ваша организованность – залог успеха. Потратьте первые 5 минут на то, чтобы прочитать все вопросы по очереди и подумайте, в какой последовательности вы будете на них отвечать.

Начните с вопросов, которые для вас являются наиболее легкими. Это повысит вашу уверенность для решения более сложных. К вопросам с несколькими вариантами ответов, внимательно читайте каждый вариант. Легкие задания могут снизить вашу внимательность, а это, в свою очередь, повлияет на результат.

В вопросах, которые требуют доказательства и аргументации, внимательно прочитайте вопрос и составьте план перед началом работы. Это поможет структурировать свои мысли.

Схема выставления баллов

Общая схема выставления баллов демонстрирует баллы в определённом диапазоне (например, 3–4 балла). Баллы, согласно задачам оценивания (знание и понимание/ применение, навыки высокого порядка), предлагаются в обобщённом виде и при подсчёте суммируются.

№ задания	Макс. балл	Описание
1	5	Знание и понимание (5 баллов) 5 баллов: демонстрирует отличное знание и понимание вопроса. 4 балла: демонстрирует хороший уровень знания и понимания вопроса. 3 балла: демонстрирует средний уровень знания и понимания вопроса. 2 балла: демонстрирует низкий уровень знания и понимания вопроса. 1 балл: демонстрирует очень низкий уровень знания и понимания вопроса.

2	10	<p>Знание и понимание (5 баллов)</p> <p>5 баллов: демонстрирует отличный уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах.</p> <p>4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах.</p> <p>3 балла: демонстрирует базовое знание, правильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах.</p> <p>1-2 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему.</p> <p>Применение, навыки высокого порядка (5 баллов)</p> <p>5 баллов: чётко и структурированно отвечает на вопрос. Чётко предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. С полным обоснованием и подробно объясняет актуальность данного вопроса (связано с темой и идеей). Систематически и полно выполняет данное задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько эффективных методов устного ответа. Предоставляет ответ в содержательной и структурированной форме. В рефлексии ответа проводится всесторонняя, чёткая и детальная оценка.</p> <p>4 балла: при ответе на вопрос сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. Подробно и с правильным обоснованием объясняет актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Эффективно и правильно выполняет задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько методов устного ответа. В содержательной и структурированной форме предоставляет ответ. В рефлексии ответа проводится оценка в соответствии с тематикой вопроса.</p> <p>3 балла: при ответе на вопрос не сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в</p>
---	----	--

		<p>соответствии с содержанием вопроса. Обобщённо объясняет актуальность вопроса (связано с темой и идеей). В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, использует несколько методов устного ответа, но ответ предоставляет в неструктурированной форме. В рефлексии ответа испытывает затруднения в оценке в соответствии с тематикой вопроса.</p> <p>1-2 балла: при ответе на вопрос отсутствует логическая последовательность. В соответствии с содержанием вопроса старается правильно предоставить конструктивный ответ. Обобщённо объясняет одним предложением актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Проводит сбор информации, не соответствующей вопросу, старается использовать некоторые методы устного ответа. В ограниченной форме предоставляет информацию в рефлексии.</p>
--	--	--

3	15	<p>Знание и понимание (5 баллов)</p> <p>5 баллов: демонстрирует отличный уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах.</p> <p>4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах.</p> <p>3 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах.</p> <p>1-2 балла: не демонстрирует базовое знание, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему.</p> <p>Применение, навыки высокого порядка (10 баллов)</p> <p>9-10 баллов: предоставляет полный и разносторонний ответ по указанным событиям, фактам и историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает полноценное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает идеи, определяющие историческую значимость события.</p> <p>7-8 баллов: предоставляет правильный ответ по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает различные идеи, определяющие историческую значимость события.</p> <p>4-6 баллов: предоставляет ответ с разных точек зрения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. Ограниченно использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает незначительное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов испытывает затруднения в изложении различных идей, определяющих историческую значимость события</p>
---	----	---

		<p>1-3 балла: при ответе испытывает затруднения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. При использованиях хронологий и исторических источников в историческом контексте допускает различные ошибки. При приведении аргументов и доказательств не использует исторические знания, источники и различные статистические данные. При подведении итогов не предлагает идеи, определяющие историческую значимость события.</p>
--	--	--

Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании предоставленной схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки.

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)